



مقدمة

السيد الفاضل ولى الأمر دعمًا لتوجه وزارة التربية والتعليم لتطوير منظومة التعليم في مصر نقدم للأسرة المصرية :

دليل ولى الأمر الخاص بالكتاب المتعدد التخصصات (شامل الرياضيات).

- تم تصميم هذا الدايل لـدعم ولى الأمـر في متابعـة أبنـائهم مـن خـلال إرشادات واضحة لتوضيح الاستراتيجيات التعليمية والتقنيات المتطورة الجديدة للمنهج المتطور الجديد ويتم ذلك من خلال دليل المعلم المعدّ من قِبـل مركـز تطـوير المناهج والمـواد التعليميـة التـابع لـوزارة التربيـة والتعليم لدعم المعلمين في إعداد أنشطة التعليم وتنفيذها .
 - 🗷 يقدم الدليل أنشطة تعلّم تساعد التلاميذ على :

الاستكشاف و اللعب و الحركة و التواصل و التعاون مع زملائهم في طرح أسئلة و البحث عن إجابات الأسئلة و التدريب على مهارات و مفاهيم جديدة .

أهداف المنهج المتطور الجديد في تدريس الرياضيات :

🗷 يهدف المدخل التدريسي لمساعدة التلاميذ على تعقيق الأهداف الآتية :

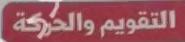
- ◊ اكتساب القدرات الحسابية المبكرة .
- 🕥 اكتشاف الروابط بين المفاهيم الرياضية والعلاقات الضمنية داخلها .
 - 🕜 تطوير المهارات الحسابية الأساسية .
 - 📵 اكتشاف مفردات القياس والأشكال الهندسية .
 - 🕥 بناء الوعى بمفاهيم القياس والأشكال الهندسية .
 - 🕡 تعزيز مهارات التفكير الناقد وحل المشكلات والتعاون و التواصل .

معلومات أساسية للمربى وولى الأمر

يتم استخدام هذا الرمز 🚳 عند إعطاء إرشادات لولى الأمر لتتبع خطوات التدريس المتطورة الجديدة .

🏖 تنقسم الدروس إلى ثلاثة مكونات تتم خلال النظام اليومي في الفصل كالآتي :







(ما ١٠٠٠ دفيقة)

🏝 يتم التقويم من خلال ممارسة مهارات ذات علاقة قوية بالرياضيات.

شارك طفلك يوميًا في التعامل مع نتيع ألشهر بالإشارة إلى التقويم بمتابعة الآتى: (عدد أيام النهاب إلى المسه) و (اليوم وألامس والغد) و (أيام الأسبوع) و (شهور السنة) و (الشهر الحالي والسابق والتالي) .

تعلم ثانيًا

(٥٥ - ٣٠ دقيقة)

ك يتيح هذا الجزء للطفل اكتشاف المفاهيم والعلاقات التي تتعلق المعتوى المراد تعلمه وتعلييق مهارات رياضية مختلفة (مع تقديم المساعدة أثناء الراجعة والداركة وقت الحاجة).

ثالثا

شارك



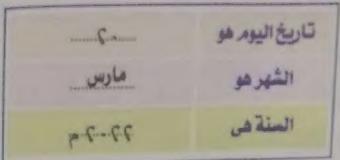
(مَقِيقَة) (0 - ١٠ وقيقة

و تحدث مع طفلك وشاركه أفكاره حول أعماله ورسوماته وأسننته مما يساعده في تطوير قدراته على التعبير عن فهمه للرياضيات.

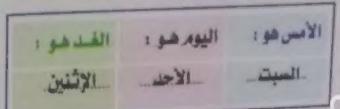
أدوات أنشطة الرياضيات

يتم الاستعانة بها يوميًا

التقويم



ماس ١٢٠٠٢م	نننصر		
تاريخ كريتم	اليوم		
10 TO 1- 4 A V	(a)		
W 17 10 18 1P			
62 C4 C3 C7 C7 C0	وريعاء		
	The same		



- اطلب من طفلك يوميًا الاستعانة به (التقويم) وتحديد
- (اليوم الفد الأمس تاريخ اليوم الشهر السنم / .
- ساعد طفلك في وضع علامة ﴿ أمام اليوم ووضع دائرة ﴿ حول تاريخ اليوم باستخدام التقويم . مثل : اليوم هو الأحد ، تاريخ اليوم هو ٢٠ ، الشهر هو مارس ، العام هو ٢٠٢٥م .

🕜 حاويات (الأحاد - العشرات)



- م اطلب من طفلك أخذ (عصا) ووضعها في حاوية الآحاد على حسب (رقيد الآحاد في العلد المكون من رقيمين المراد تعليمه) .
- عند اكتمال ١٠ (عصى) في حاوية الأحاد يوضع حولها إطار مطاطى لتكواف (حزمة) عند اكتمال من طفلك وضعها في حاوية العشرات (لمُتعبر عن وحدة واحدة في حاوية العشرات) .

00000

- 🔃 إطار الخمس وحدات والعشر وحدات
- م يتكون إطار الخمس وحدات من (0) وحدات يتم وضع نقاط بداخله للتعبير عن الأعداد من ١إلى ٥
- م يتكون إطار العشر وحدات من (١٠) وحدات يتم وضع نقاط بداخله عند امتلانه يُعبر عن وحدة العشرات.

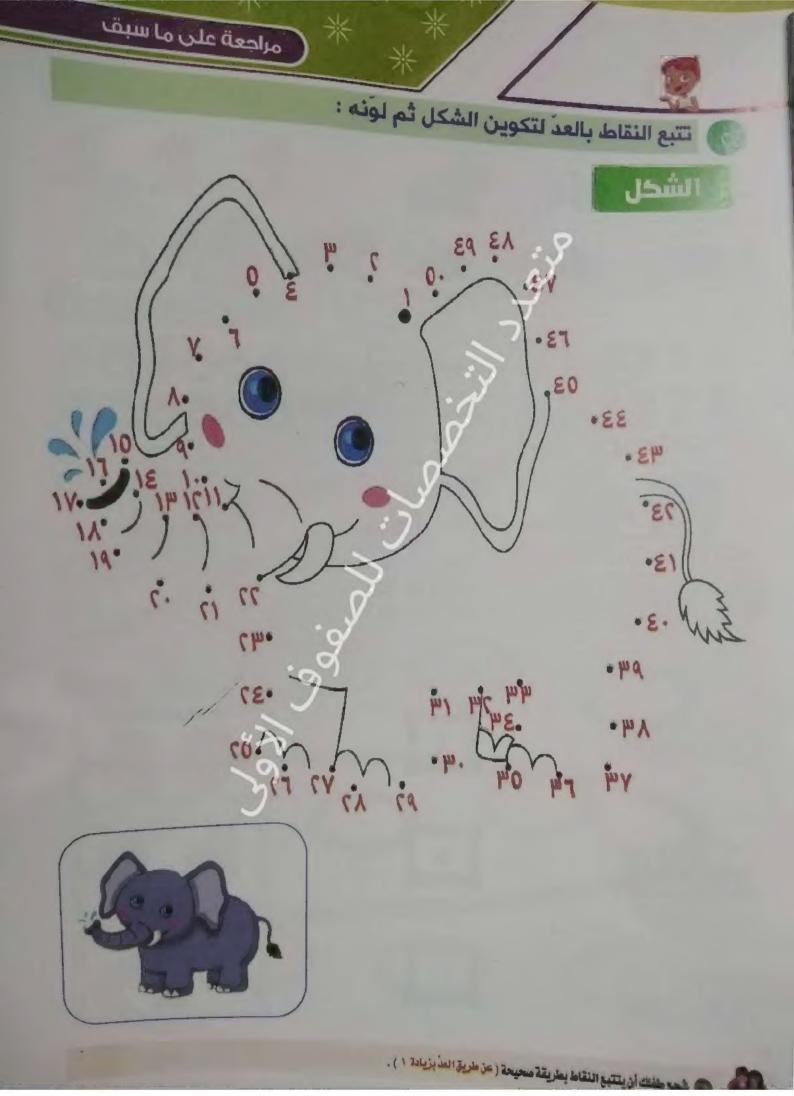






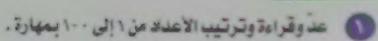
عدد

226





مخطط الأعداد (١٠٠)



المديرنج أواحد ، المديريادة عشرة .

و عد أيام العد عربالدرسة (يتم رسم دائرة) حول العدد المراد تعلمه) .

📵 يعد كاستراتيبية لإجراء عملية الجمع والطرح.

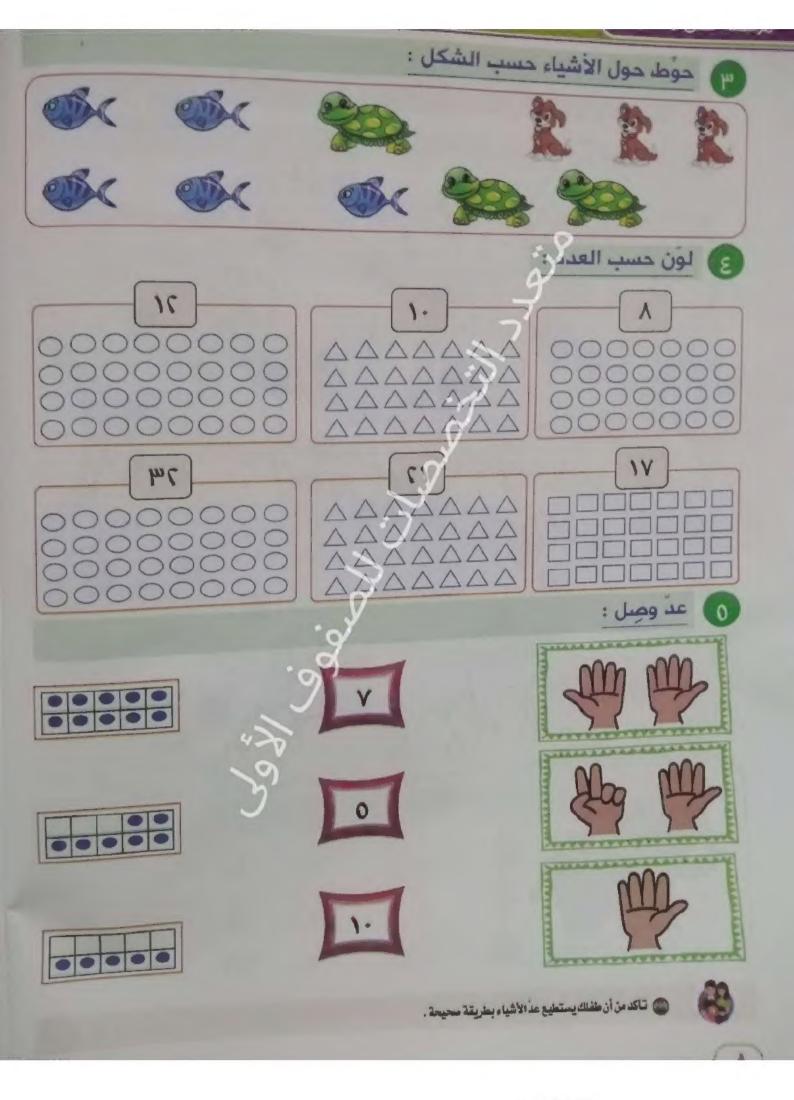


المركة لاعلى عبر العبود يزداد العدد بمقدار (١٠)

_									
91	96	dh	98	90	97	94	9.1	99	1
٨١	74	44	38	10	٨٦	N.	٨٨	19	a.
٧١	VC	44	34	VO	N	VV	٧٨	٧٩	۸-
(11)	25	47	35	70	4	77	٦٨	79	٧.
01	20	90	30	00	07	OV	OA	09	٦.
13	23			80			13		
14	mc	mm	34	10	٣٦	4	μV	ma	٤.
17	22	77	3.7		77		47		-
11	16	14	31	10	17	17			
1	5	h	3	0	٦	V		19	6.
7						A	٨	a	

الحركة للأمام عبر الصف يزداد العدد بمقدار (١)

(عبارة عن أنشطة توجد في نهاية كل درس ونهاية كل فصل ا و ما مناهاد ما لديه من مهارات ومعارف.





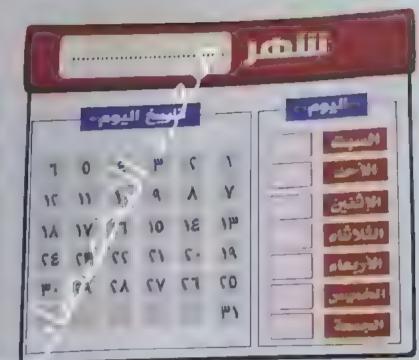
الدروس من (آ) الى (۷)

الفصل الأول

	Table of the	4
خلال هذا المسري يقوم التلاميذ بما يلى : المشاركة أن أنشطة رياضيات التقويم . العد بزيادة واحد وزيادة عشرة حتى ١٠٠	بيوم درس)	
• المقارنة بين طول شيعين . • ترتيب ثلاثة أشياء من ^{وخ} قصر إلى الأطول .	71	
 قياس الأشياء باستخدام وعادات غير قياسية . توضيح العلاقة بين طول الشرا وعدد الوحدات المطلوبة لقياسه . 	75	PLT (Sun)
• مقارنة أطوال عدة أشياء للتعرف على شئ مخفى .	٦٣	
• توضيح ما فمموه عن فكرة أن طول الأشياء لا يتغير عندما يقاس بأدوات ذات أطوال مختلفة .	78	35
• استخدام مصطلحات (أعلى ، أسفل ، فوق ، تدت ، داخل ، خارج ، يسار ، يمين ، خلف ، أمام) لوصف موط م الأشياء .	70	
• وصف ترتيب الأشياء ماستخدام الخب	77	
ريبية من العدد الأول حتى العدد العاش	77	
• إيجاد العدد الأقل بعدد والعدد الأكبر بعدد بين الأعداد من العدد ؟ والعدد و و • تطبيق استراتيجيات لحل مسائل البدان التعدد عن العدد ؟ والعدد و و	٨٦	
التعرف على أوجه التشايه والاختلاف بين الأوراق النقدية قنة (و:	79	المرسان ۲۹
دساب كيفية دفع تكلفة عنصر ما حتى ٥٠ جنيه باستخدام الأوراق النقدية فئة ١ جنيه و فئة ١٠ جنيهات .	Y	. >

تشاط يتم بوميا في كل الدروس أولا التقويم والحرك

🧻 التقويم :



🕜 ساعد طفلك في تحديد :

اليوم / القد/ الأمس/تاريخ اليوم/ الشهر/ السنة.

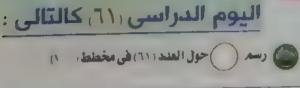
	تاريخ اليوم هو
	الشهر هو
7 · · 7 · 7 · · · · · · · · · · · · · ·	السنةهي

المدهو:	اليوم هو :	الأمس هو :
, ,	······································	

المارك طفلك يوميًا في نشاط رياضيات التقويم والعركة من خلال: ا الإشارة إلى التقويم والتعامل مع النتيجة الشهرية غمرفة اليوم والفدوالأمس والشهر والسنة

المسارة إلى الحرود و المساقة باستخدام و محمد - حاومات لاحاء و المسار و المسارة بالمساقة باستخدام و محمد - حاومات لاحاء و المسارة و مدات





اطلب من طفلك التعبير عن

91	95	٦٣	9.8	90	9.3	av	9,1	99	1
٨١	2A	٨٣	38	۸٥	۸٦	AY	۸۸	۸٩	a .
VI	VC	۸ħ	Vε	Y0	٧٦	YV	٧٨	Va	٨٠
(1)	75	٦٣	٦٤	70	17	14	11	٦٩	γ.
01	1	014	30	00	07	OY	٨٥	09	٦.
٤١		μ	33	٤0	٤٦	٤Y	٨3	٤q	0.
ho /	ha C	pp	34	۳٥	۳٦	μΛ	۳۸	ma	٤
(1	· · ·	(h)	37	00	CT	۲۷	(1)	69	۳
11		/m			17	۱۷	14	19	5.
	5	10	٤	- 1	3	٧	^	9	الند
,)									

🥥 وضع عصا واحدة في حاوية الأحاد ، بالإضافة إلى ٦ حزّه. (١٠ عصى) في حاوية العشرات .



المتعدية والرود) وحدات حيث ان : الإمثار الفير معلوء يعير عن (الأحلة) و. لإطله للملوء يمير عن وحدة.

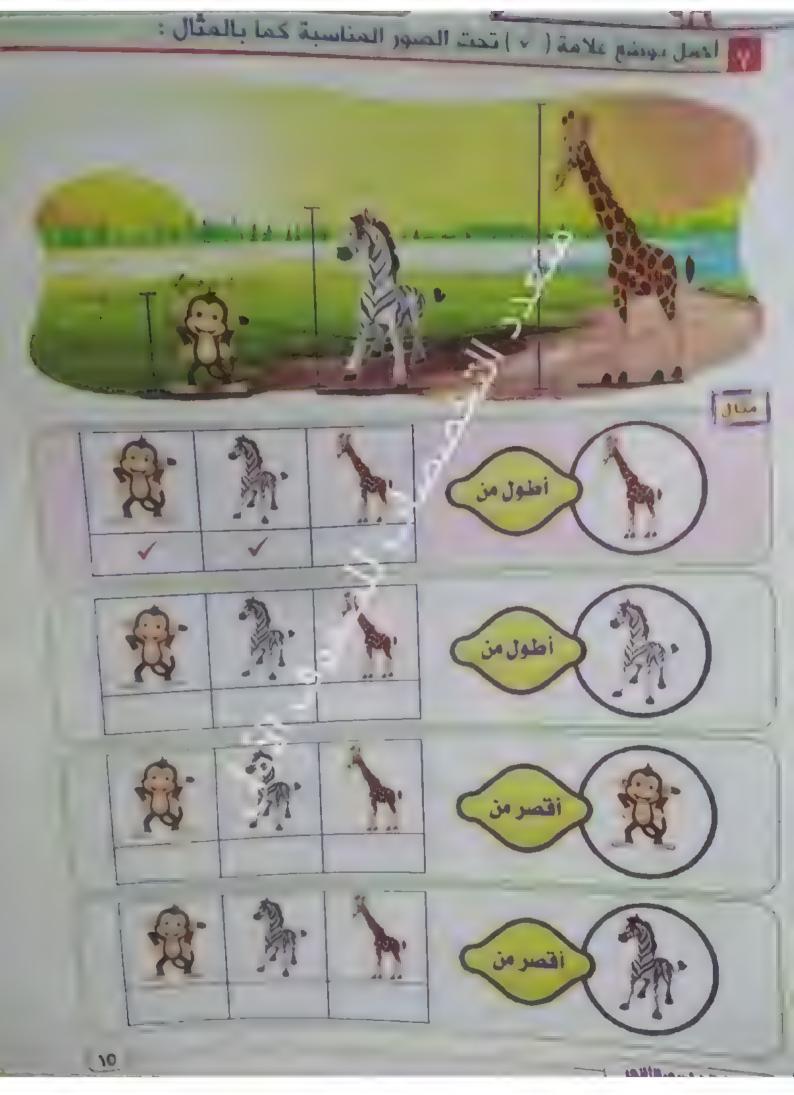
100 10 110



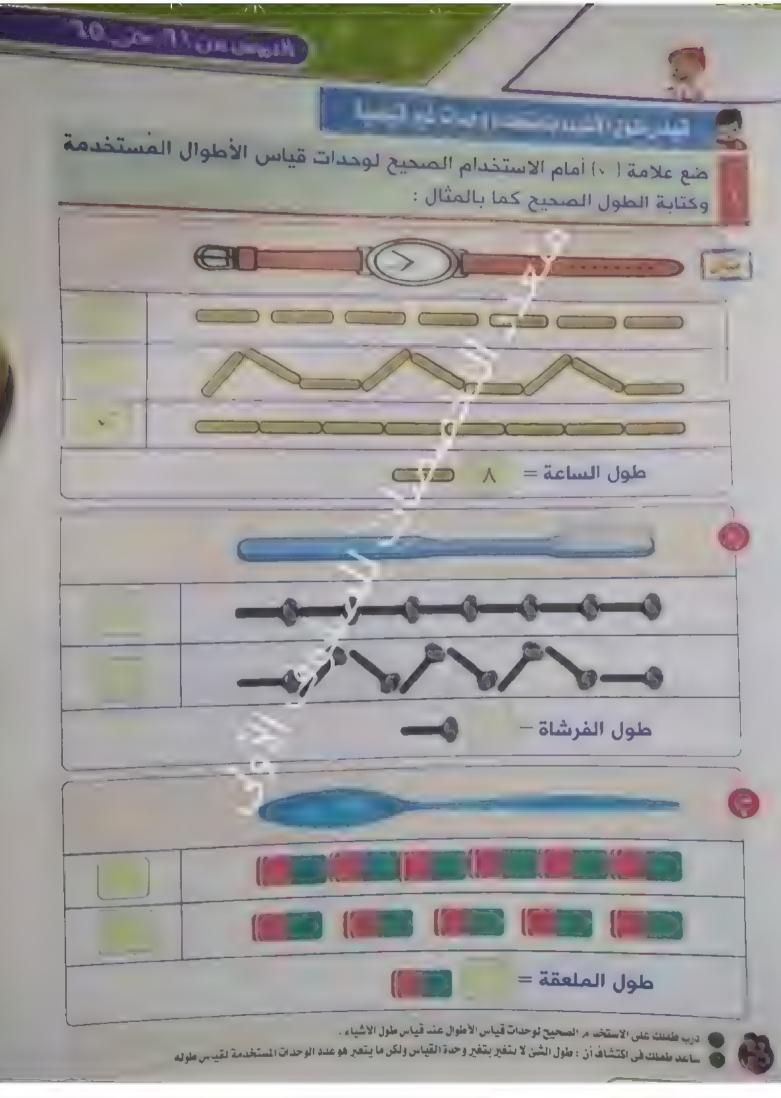
































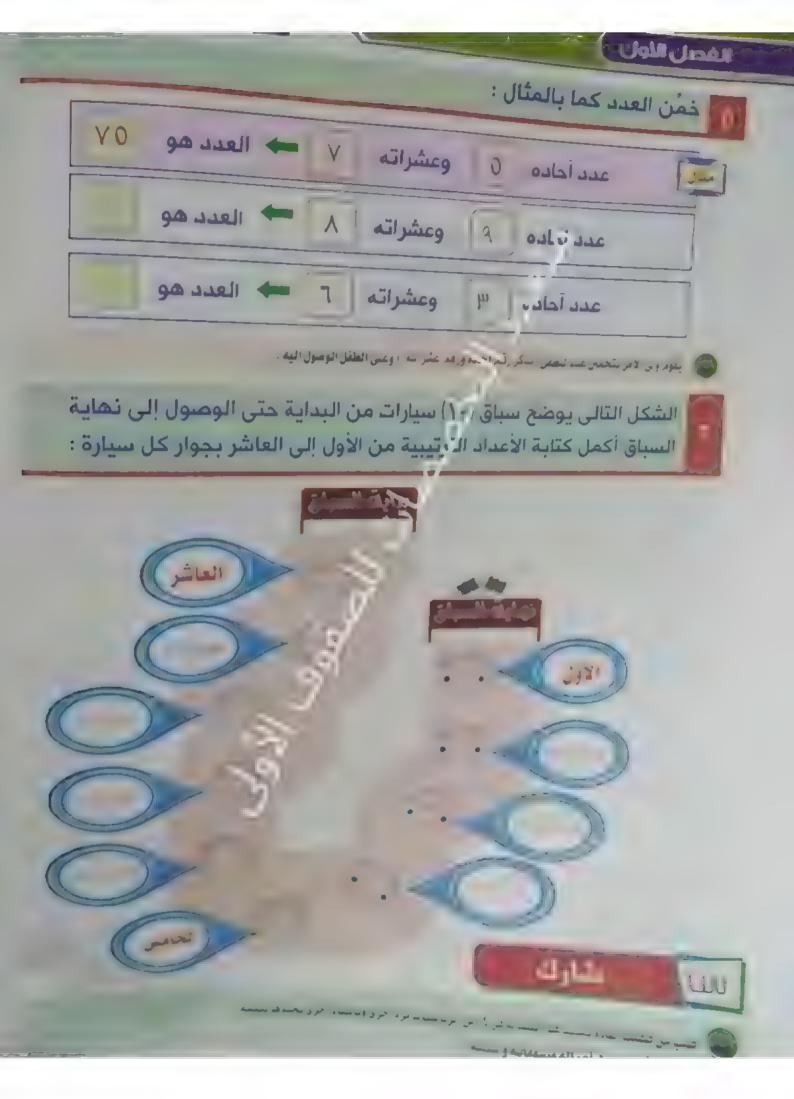




المصل الدراسف الثانف



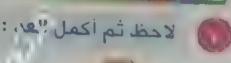














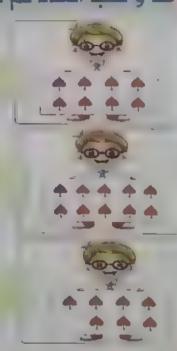


ν. <u>ε</u>. ε.



عد واكتب العدد ثم ضع علامة (>) أو (<) أو (=) :

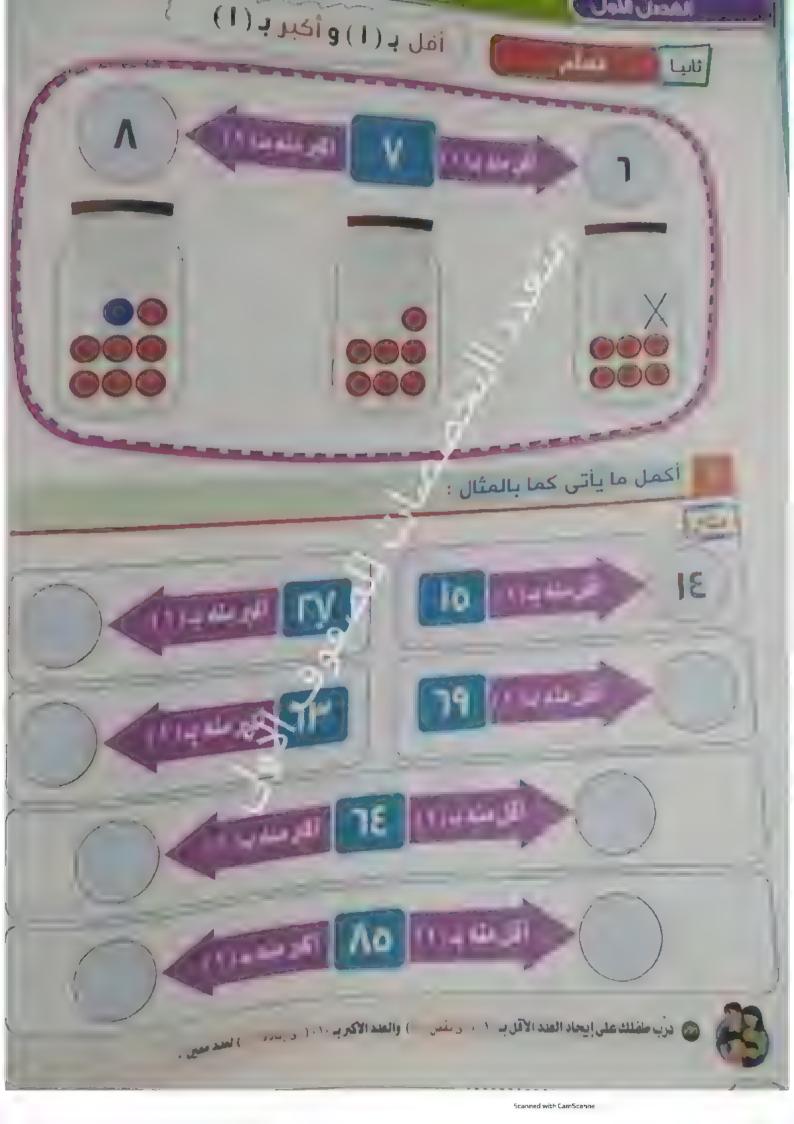


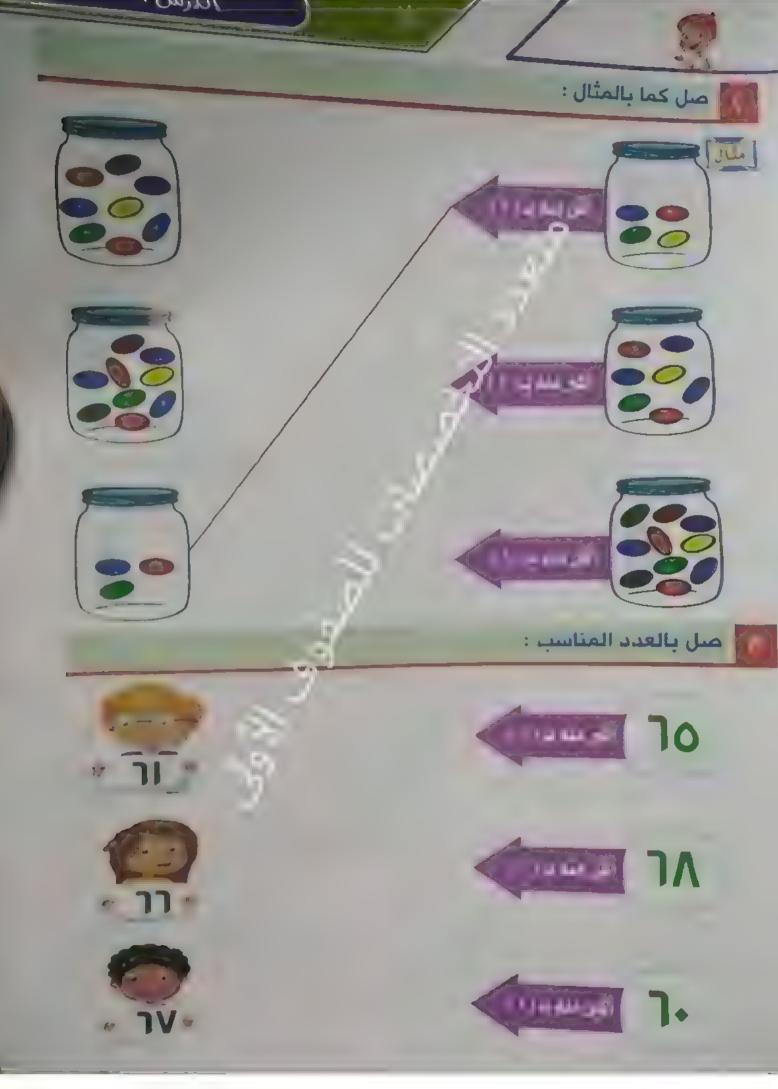




" كنا من معرفة طفتك العدَّ بالأحاد (زيادة (١١)) والعد بالعشرات (زيادة ١١٠) .

الفصل الحراسي الثاني







حتى الدرس ١٨

= ۳ أحاد ، ۷ عشرات

= 0 آجاد ، ٦ عشرات



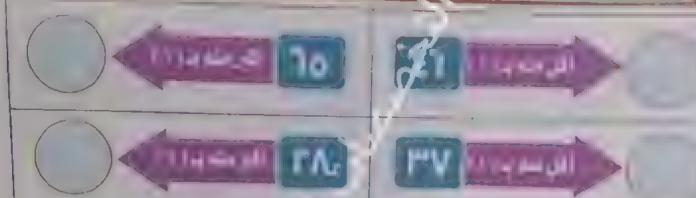
احمل ما ياتي :

- احاد
- ا ا
- عشرات
- عشرات

100

07

احمل ما ياتي :



أكمل بالعدد التالي في العد :

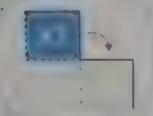


أكمل بالعدد السابق في العد :

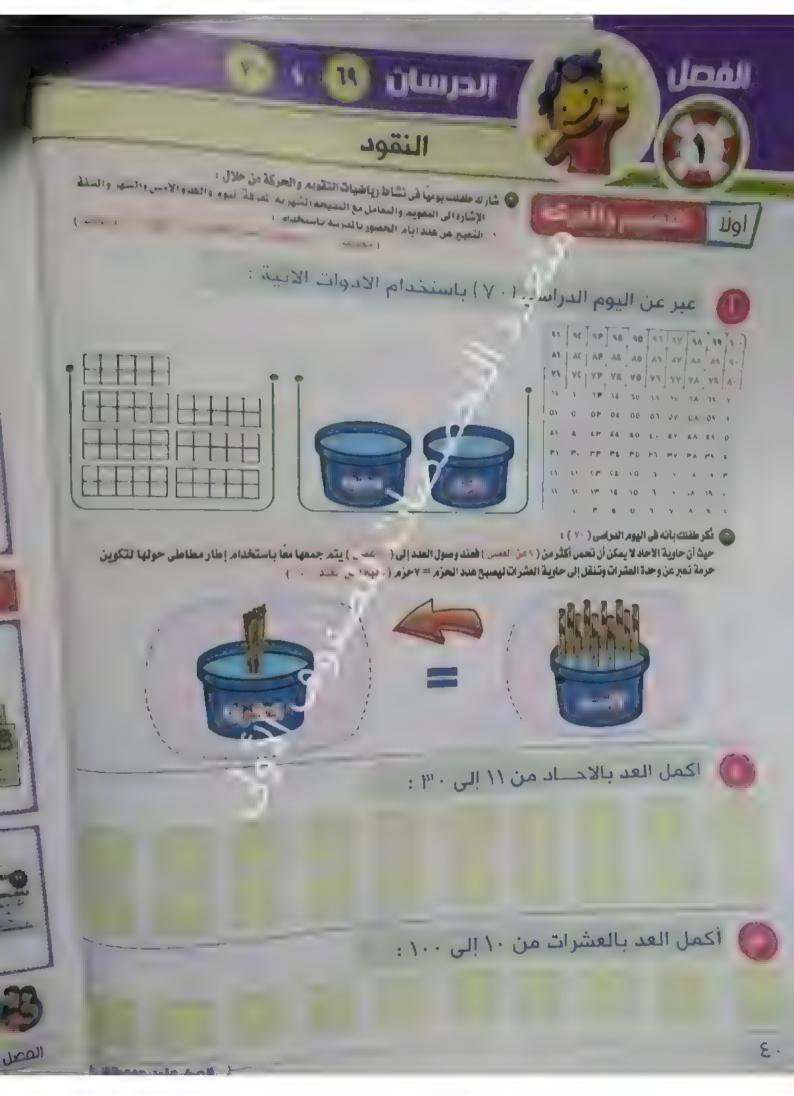


المصد درسه الذب



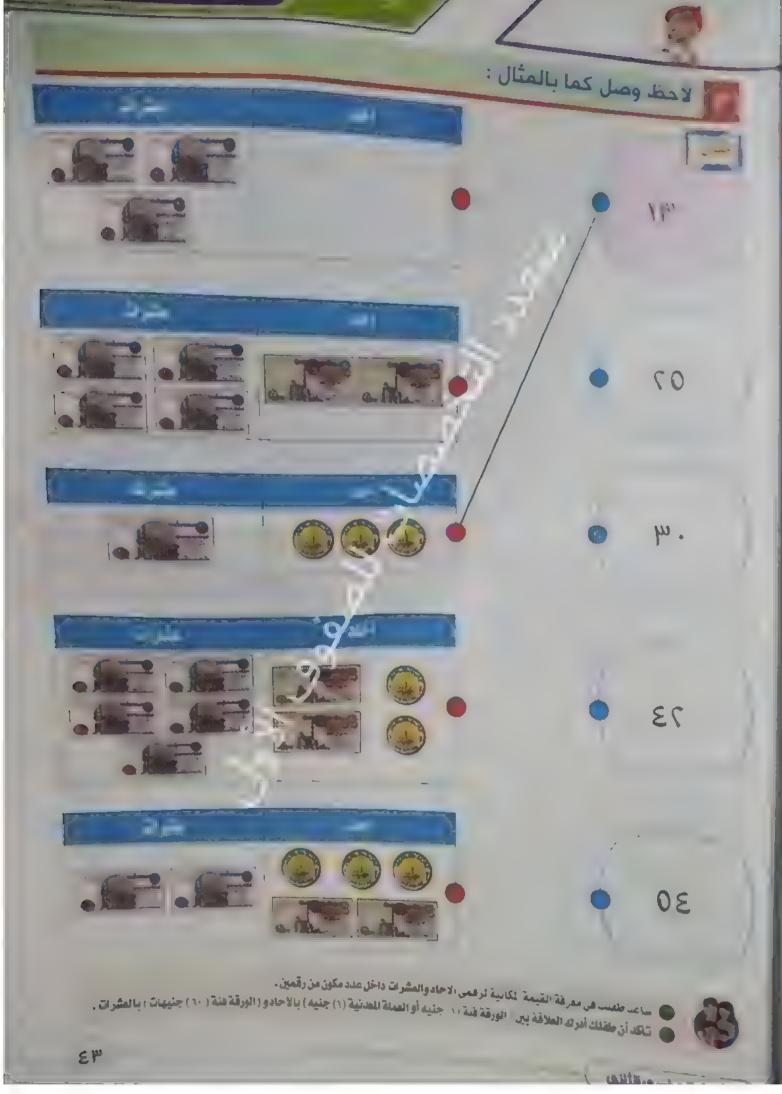


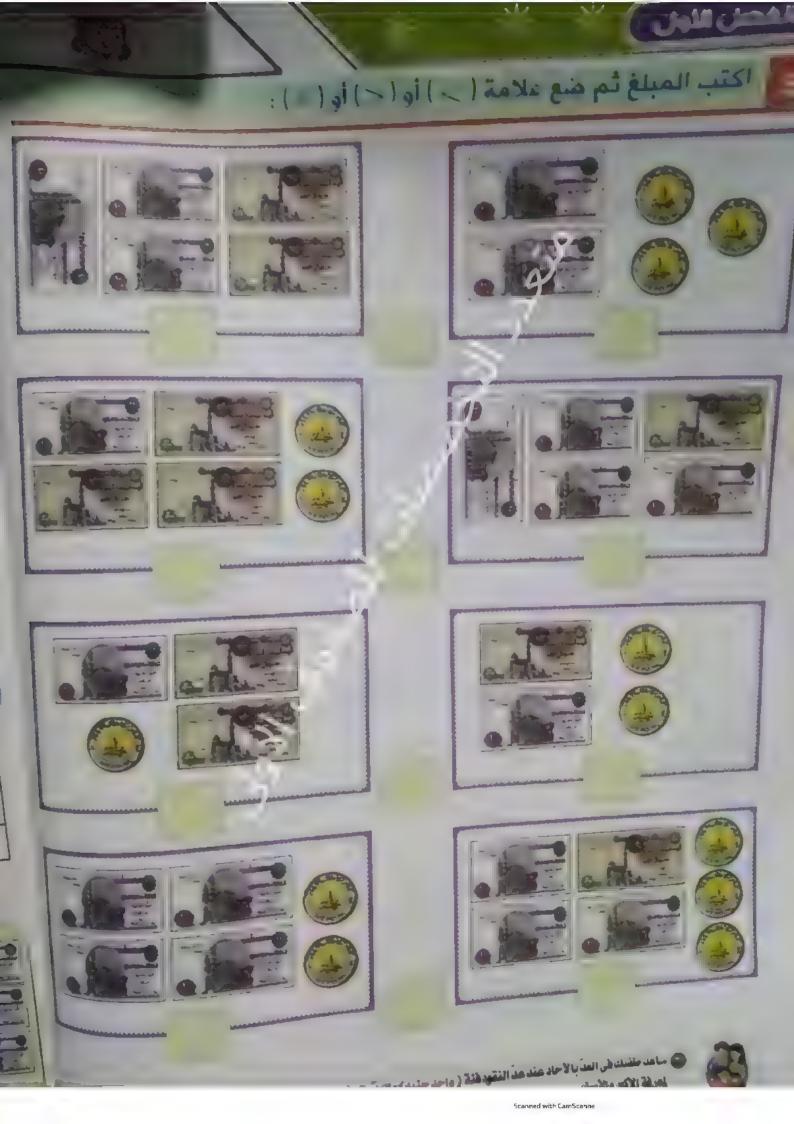
ma













ساعد (أمجد) وزملانه في اختيار لعبة واحدة فقط لشرائها حسب المبلغ لدي كل واحد منهم :

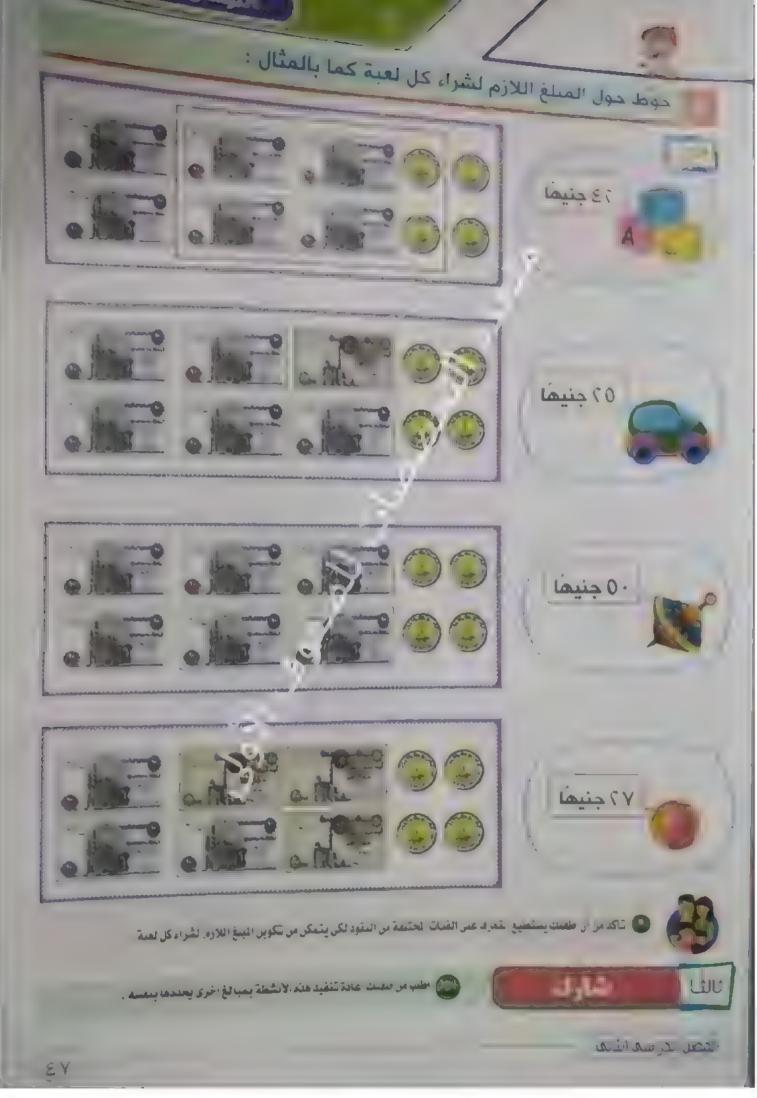


قم بوضع علامة (√) تحت اللعبة المناسبة كما بالمثال :















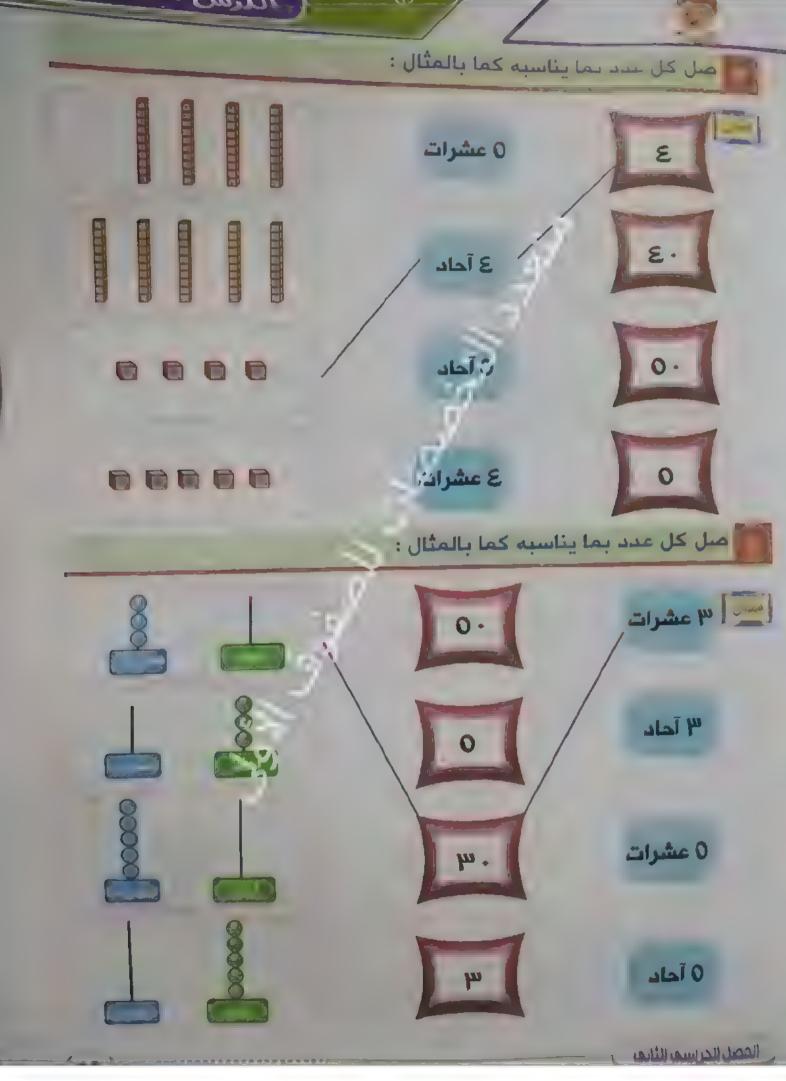
(1)	الدردس من (۱۷) الد
-----	--------------------

المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم . المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم . المشاركة في أنشطة رياضيات التقويم . المشاركة في العدد المكون من رقمين يمثل أعداد ثنائف المداد ثنائف المداد من أحاد وعشرات	اليوم الدرس)	1)
• تمثيل الأعداد المكونة حن رقمين كقيمة نتألف من الاحاد والعشرات	٧١	
	77	
 تحدید قیمة کل رقم فی عدد یتکور، حز، رقمین . معرفة أن العدد المکون من رقمین یمثل > حیات نتالف من لحاد وعشرات 	34	
، • تمثيل الأعداد المكونة من رقمين كقيمة تتألم • ن العشرات والاحاد	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	
 تحدید قیمة کل رقم فی عدد یتکون من رقمین . المقارنة بین عددین باستخدام الرموز (>) و (<) و (<). 	YY	
 استخدام القيمة المكانية لمقارنة الأعداد المكونة من رقمين ترتيب أربعة أو أكثر من الأعداد المكونة من رقمين من الأصفر إلى الاكبر ومن 	٧٨	
الأكبر إلى الأصغر .	Va	
طرح مضاعفات العدد ١٠ من مضاعفات العدد ١٠ تطبيق استراتيجيات المضاعفة لحل مسائل الطرح العُد بالقفز بزيادة ١٠ حتى ٩٠	٧٠	







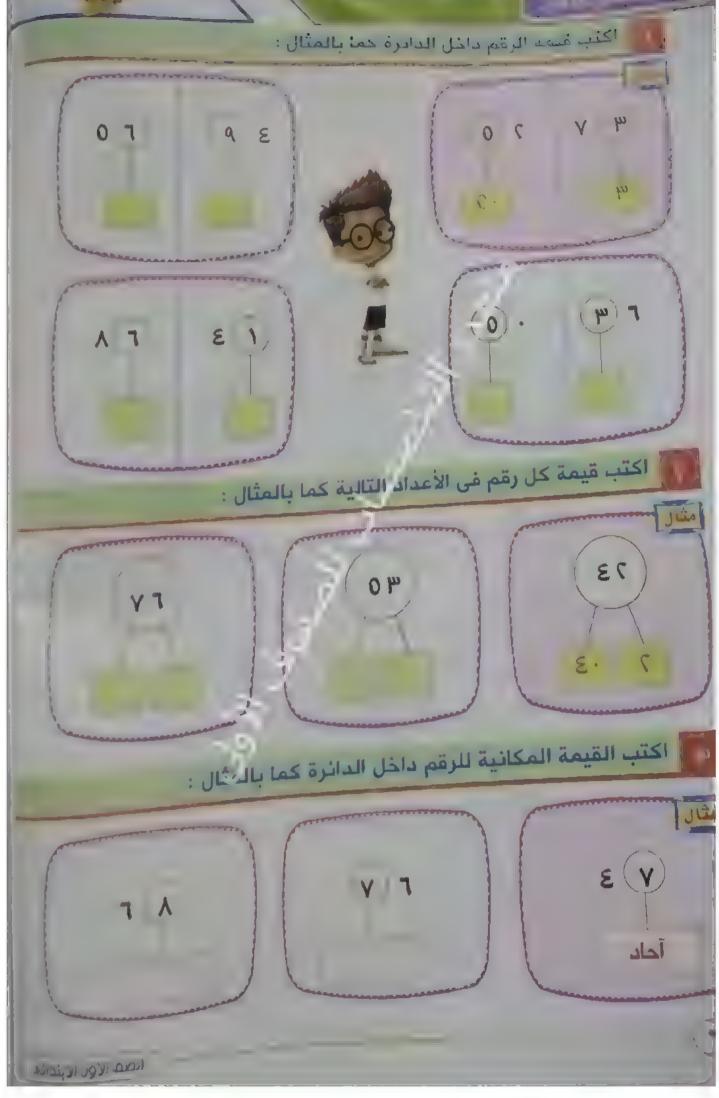


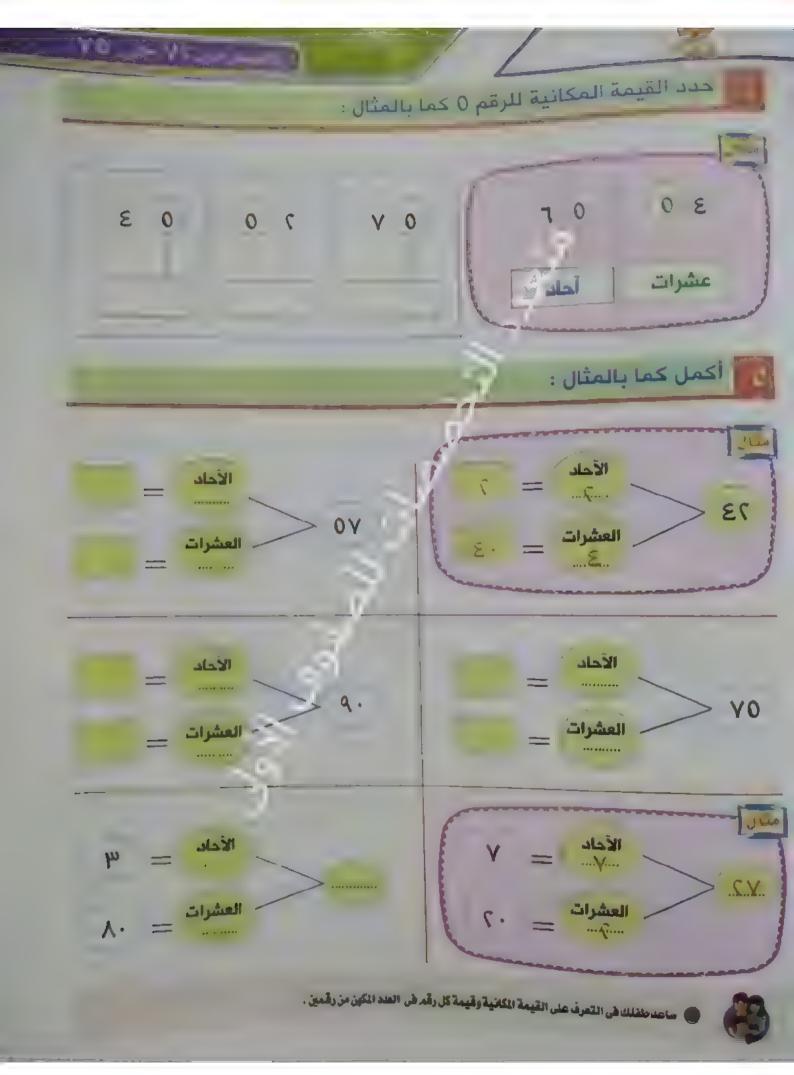








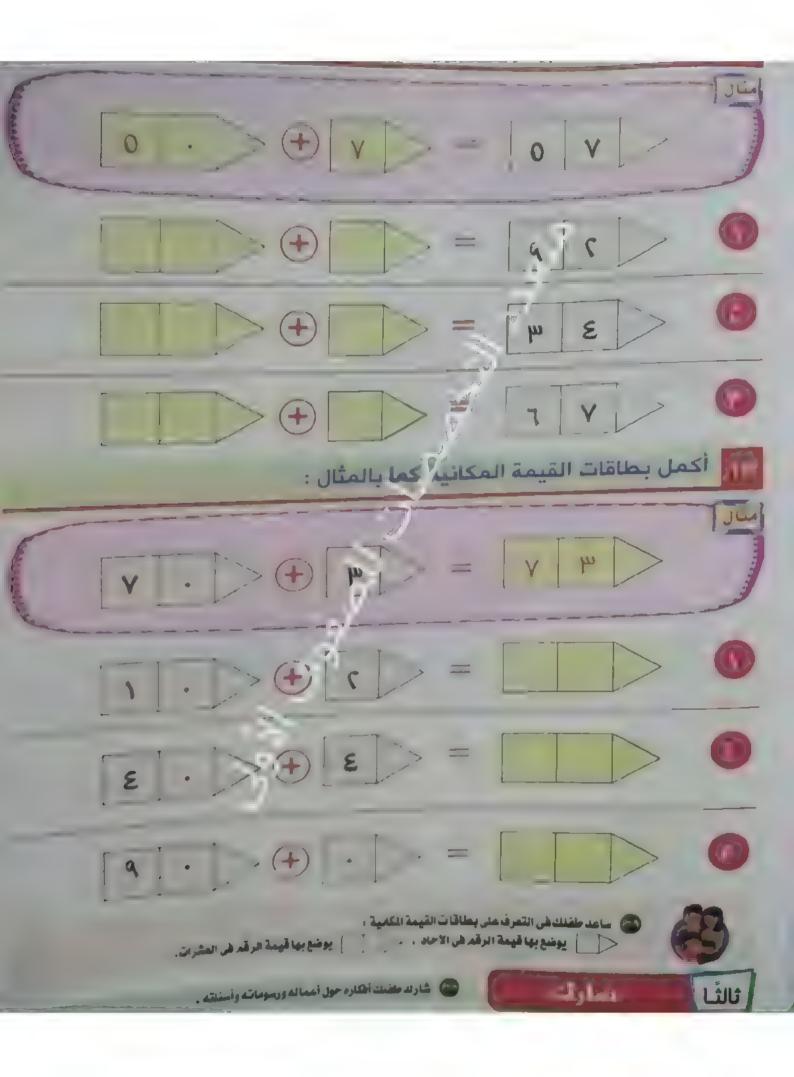




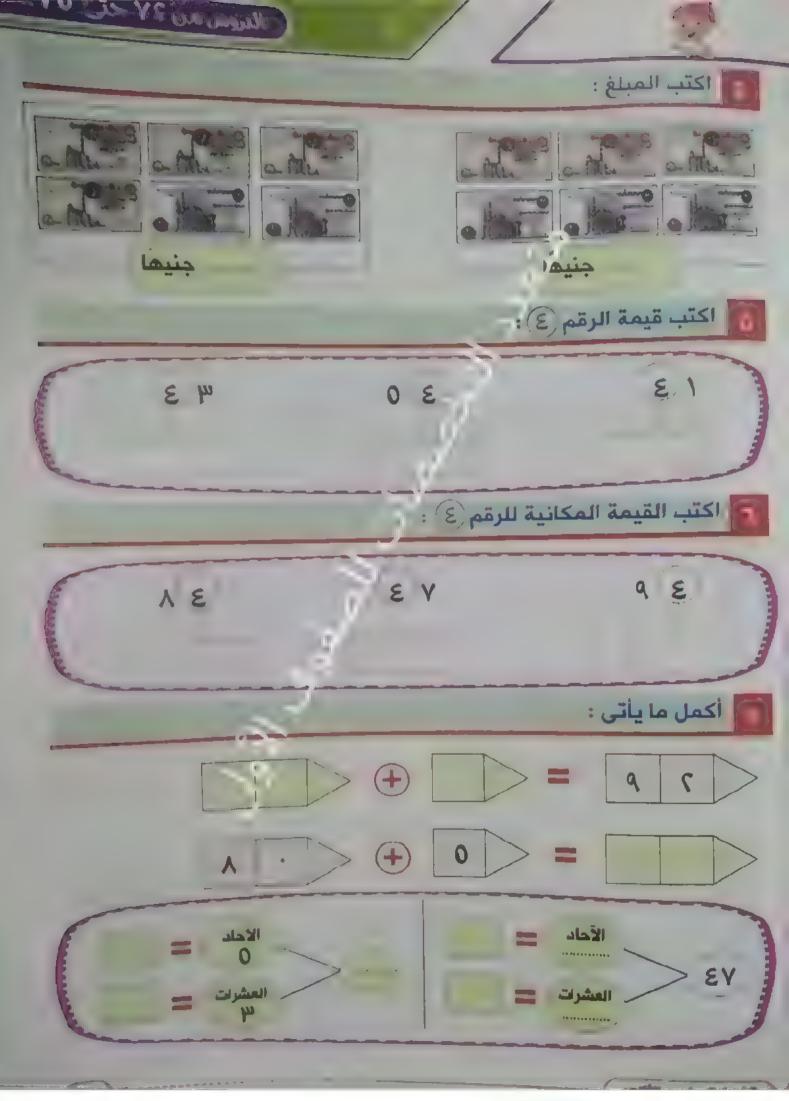






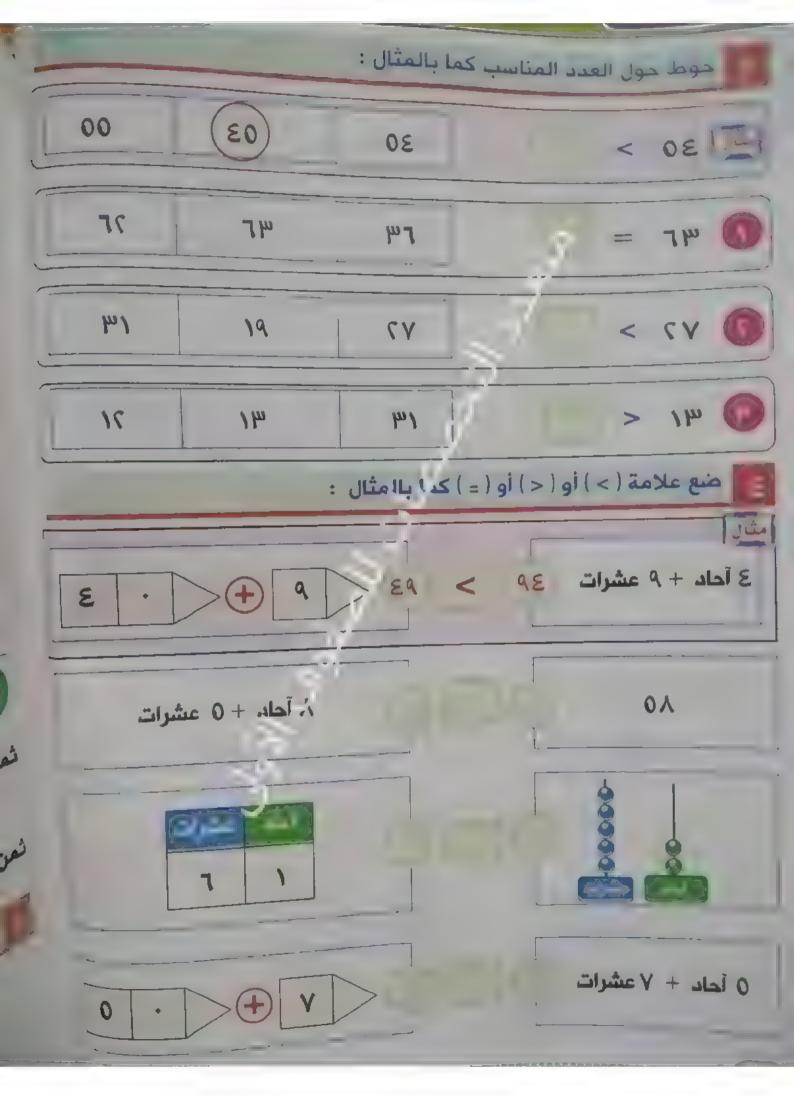
















لاحظ ترتيب الأعداد ٧٥، ٧٥، ٨٠١٠ (تصاعديًا - تنازليًا) ٠



الترتيب تصاعديا هو

الترتيب تنازليا هو









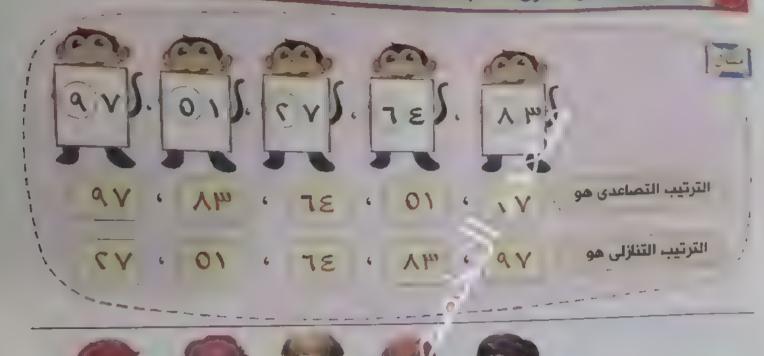


عاهد طفلك في ترتيب مجموعة من الأعداد الكونة من رقمين ترتيبًا تصاعديًا وترتيبًا تنازليًا .





ضع دائرة حول الرقم الموجود في خانة العشرات ثم رتب ترتيبًا تصاعدياً مرة وتنازليا مرة أخرى كما بالمثال :





الترتيب التصاعدي هو

الترتيب التنازلي هو



الترتيب التصاعدي هو

الترتيب التنازلي هو

🔵 تلكد من أن طفلك يتقن مهارات الترتيب التصاعبي والتنازلي للأعداد المكونة من رقمين.

المصل الدراسي الثاني





اكمل ما ياني

- ۸۷ = آحاد ، عشرات
 - ۳۷ = أحاد ٠ عشرات
 - العادر عشرات عشرات

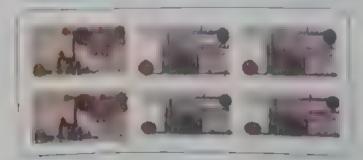
- = 0 أحاد ، ٤ عشرات
- = ۲ آجاد ، ۲عشرات
- = ۸ آجاد ، ۹ عشرات

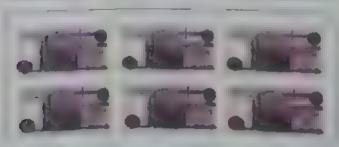
ضع دانرة حول الرمم في خانة العشرات ثم رتب تنازليًا:

الترتيب التنازلي هو

صل كل مبلغ بما يناسبه من العمود المقابل:





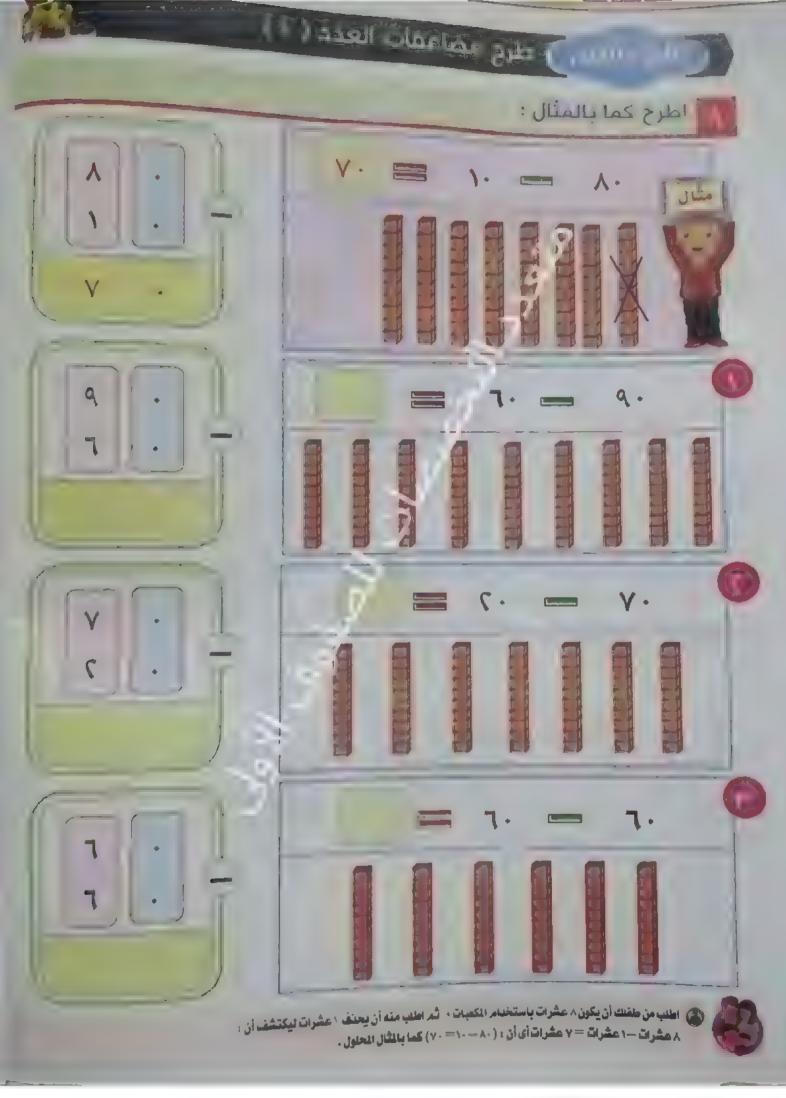


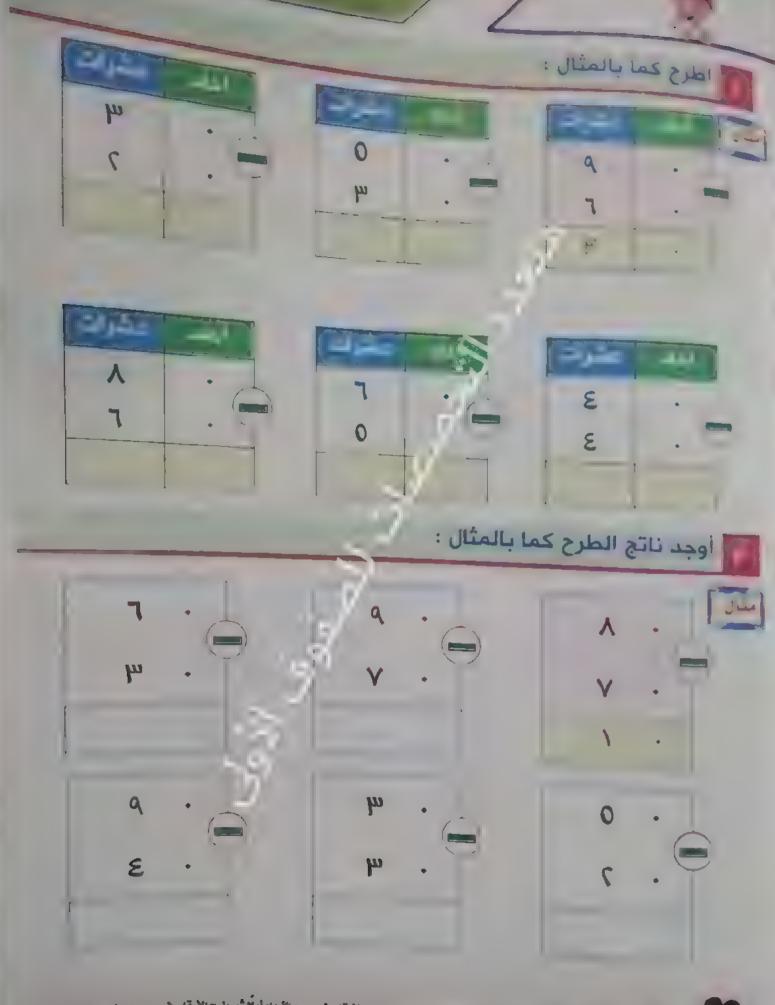
- ٦ جنيمًا

ع؟ جنيما

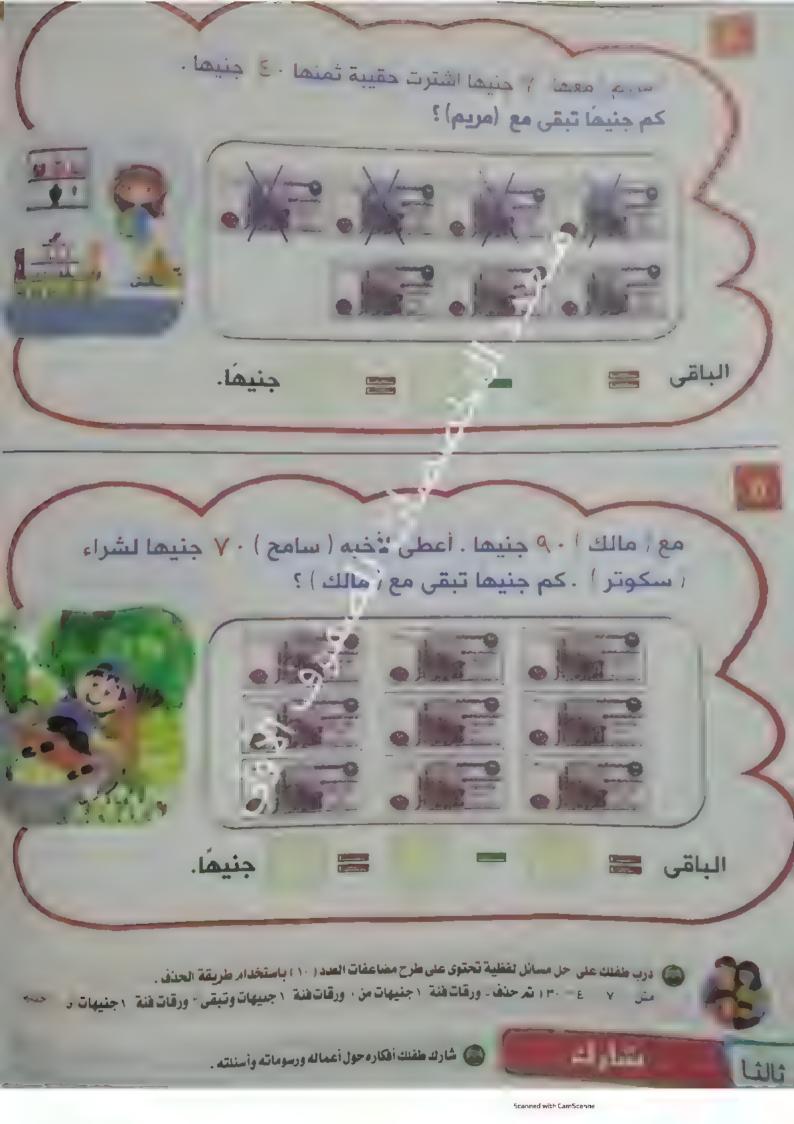
ع جنيفا



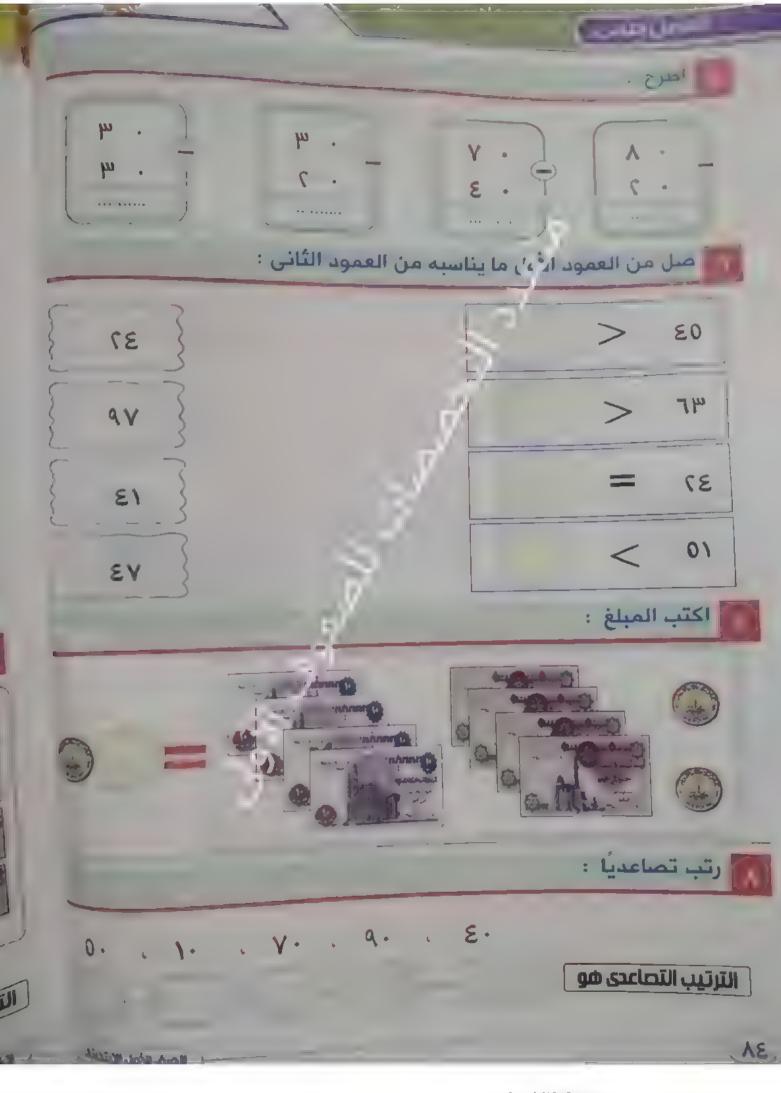












فيم خلمتك

حتى الفصل (٢)



الكرسي

أكمل باستخدام الكلمة المناسبة [يمين ، يسار ، أعلى ، أسفل] :

- المنضدة .
- المنضدة .
- المنضدة .
- الكرسي -

- الكرة
- الكرسي
- الذبابة 🎧
- المنضدة (



المنصدة

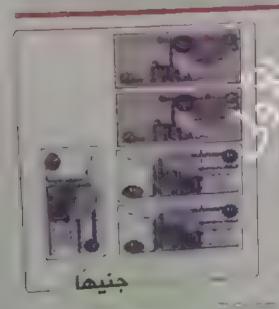




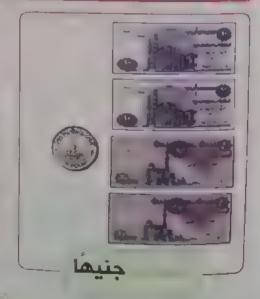




اكتب قيمة المبالغ الآتية ثم رتبها تصاعبيًا:







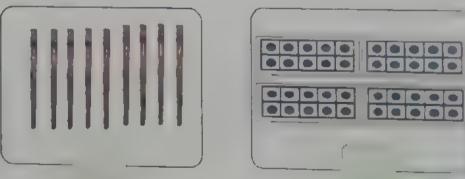
الترتيب التصاعدي هو

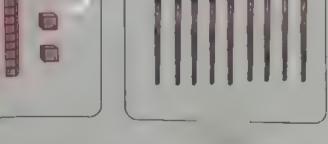
المصل الحراسي الثاني



اللائث الاروس الله) الما (م)	41	1
المشاركة نو، أنشطة رياضيات التقويم عدم المشاركة التقويم المساركة التقويم المساركة التقويم المساركة التقويم المساركة المس	يوم رس ا	
ه طرح مضاعفات العدي ١ من مضاعفات العديد ١ مي حدود العديد ١	7.\	N.
• تطبيق مفاهيم القيمة ، مكانية لحل مسائل الطرح	۸۳	A
• تطبيق استراتيجيات لحل مسا ^و ل الجمع اللفطية في حدود العدد .	3.4	1
« حل مسائل الجمع لإيجاد قيمة مجمولة . - على مسائل الجمع لإيجاد قيمة مجمولة .	٨٥	ă,
 تطبيق استراتيجيات لحل مسائل الطرح الفطائة في حدود العدد . حل مسائل الطرح لمعرفة العدد المجمول 	٨٦	
• العد بزیادة واحد وریادة عشرة بدءا من ای عدد • تطبیق استراتیجیات لجمع أوراق بقدیة هنة ۱ جبیه و ۱۰ جبیمات و ۱۰ حبیم	٨٧	
في هدود ۱۰۰ جنيه .	۸۸	
ه جمع الأعداد المكونة من رقمين وعدد مكون من رقم واحد	٨٩	
 طرح مبالغ مالية في حدود ١٠٠ جنيه . طرح الأعداد التي تتكون من رقم واحد من الاعداد التي سكون من رقمين العدّ التنازلي بالأحاد والعشرات بدرًا بأي عدد . 	۹.	Hugan - 9
• تطبيق استراتيجيات جمع المبالغ المالية في حدود ١٠ جنيه .		





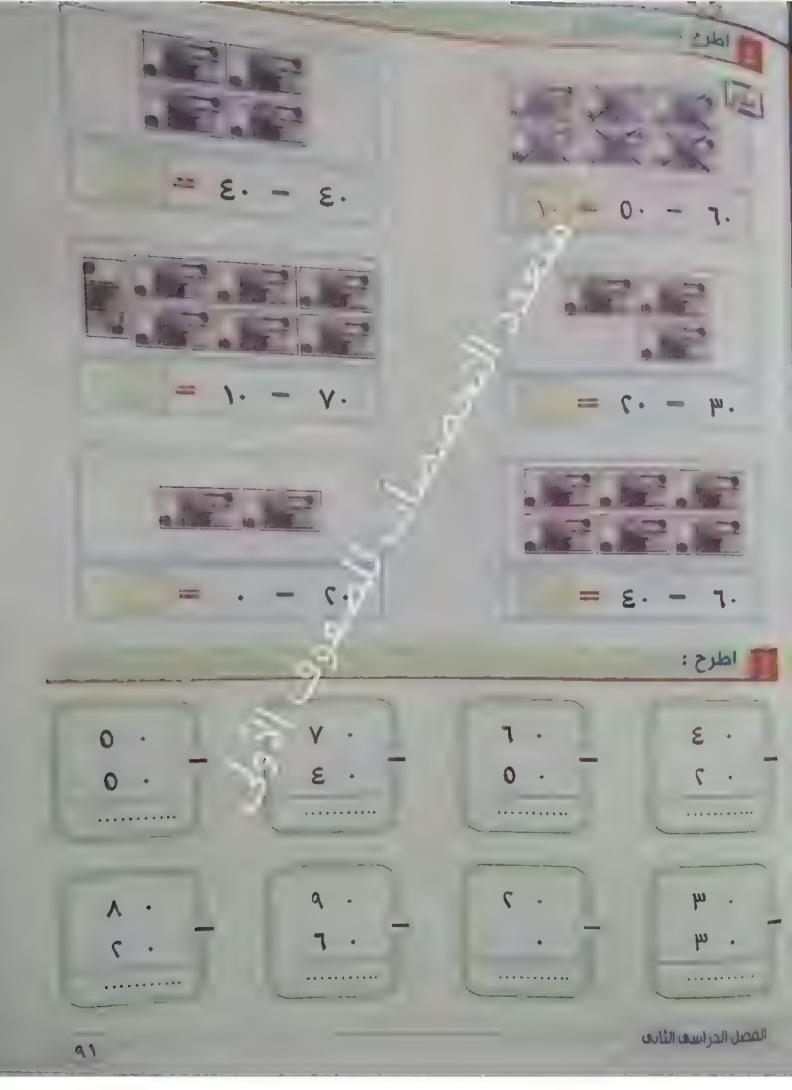


العب مع طعلك لعبة تحديد العدد لتأكيد معرفته للقيمة والقيمة الكانية للأرقاء داخل العدد المكون مزرقمين.

الصف الأول الابتدائي





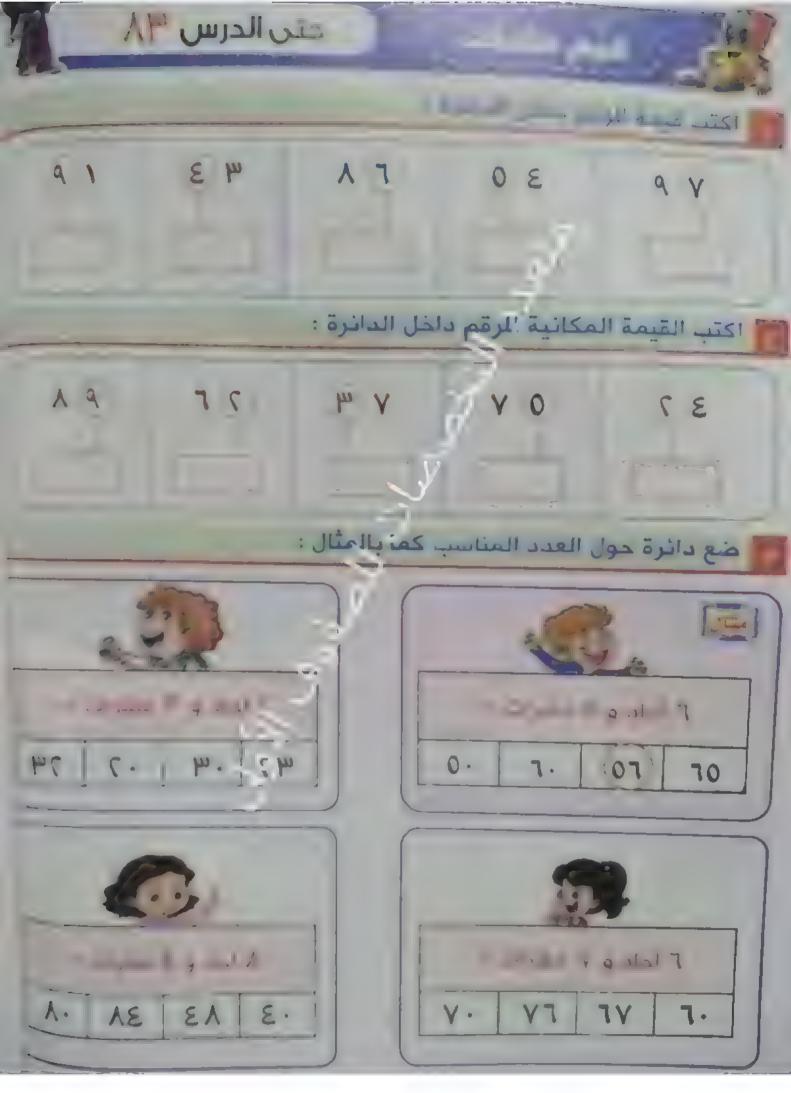




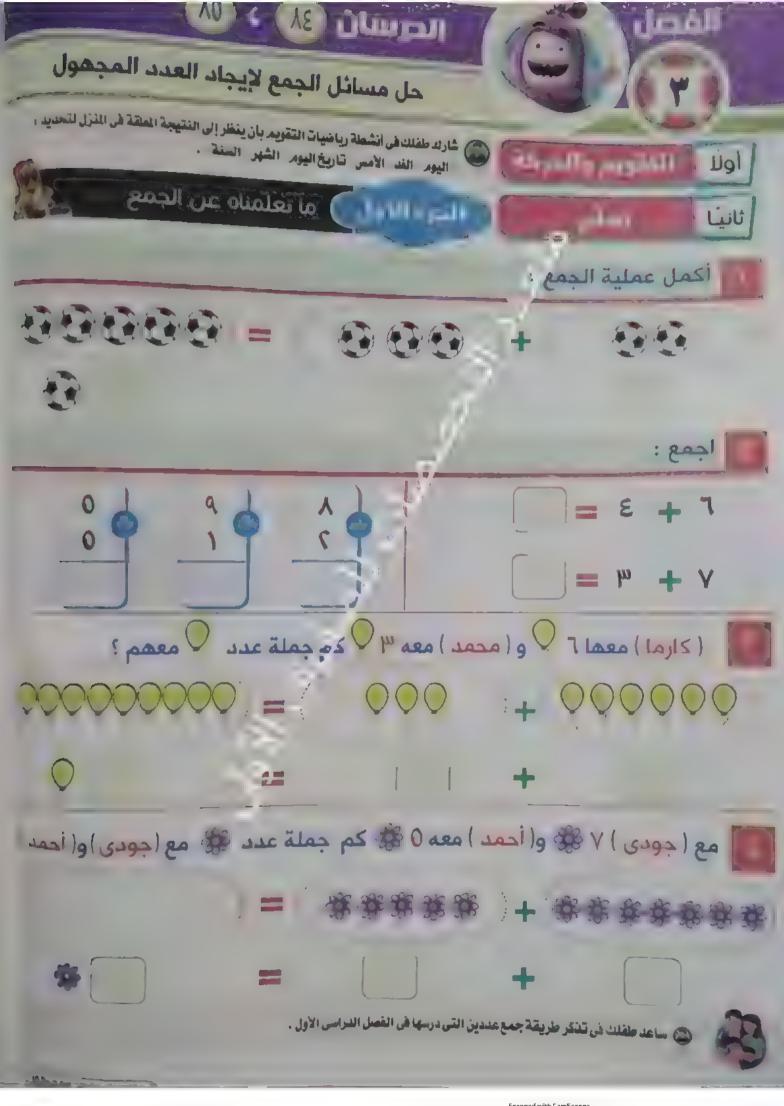


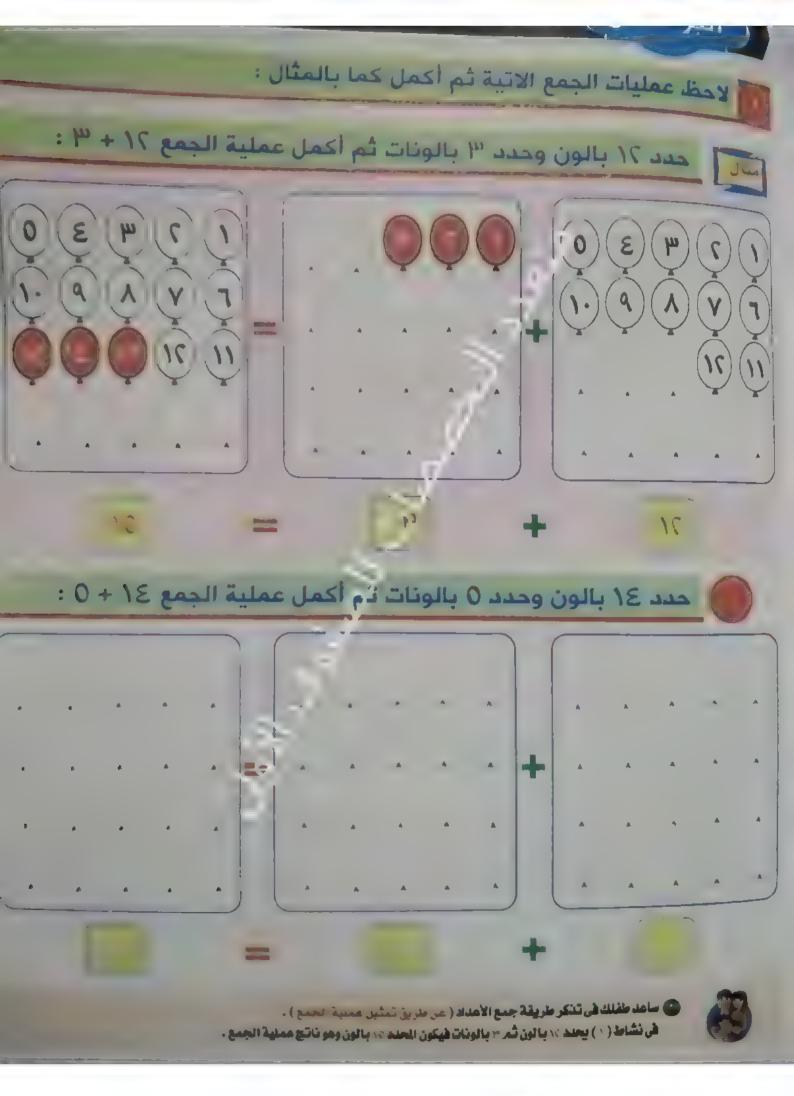
﴾ مع على • ٩ جنيمًا أوجد ما يتبقى مع ﴿ على ﴾ إذا اشترى إحدى اللعب الآتية :

			7	
جنيما .	- q.	الباقى = ، ٩		إشا
. امینم	-	الباقى =	00:	
جنيها .		الباقي =		
جنيها .	=	الباقي =		
أعماله وأسنيته .	ن يتامل ما تعلَّمه وشاركه أهكاره حول	اطلب من طفلك أ	विमुख	ثالثا





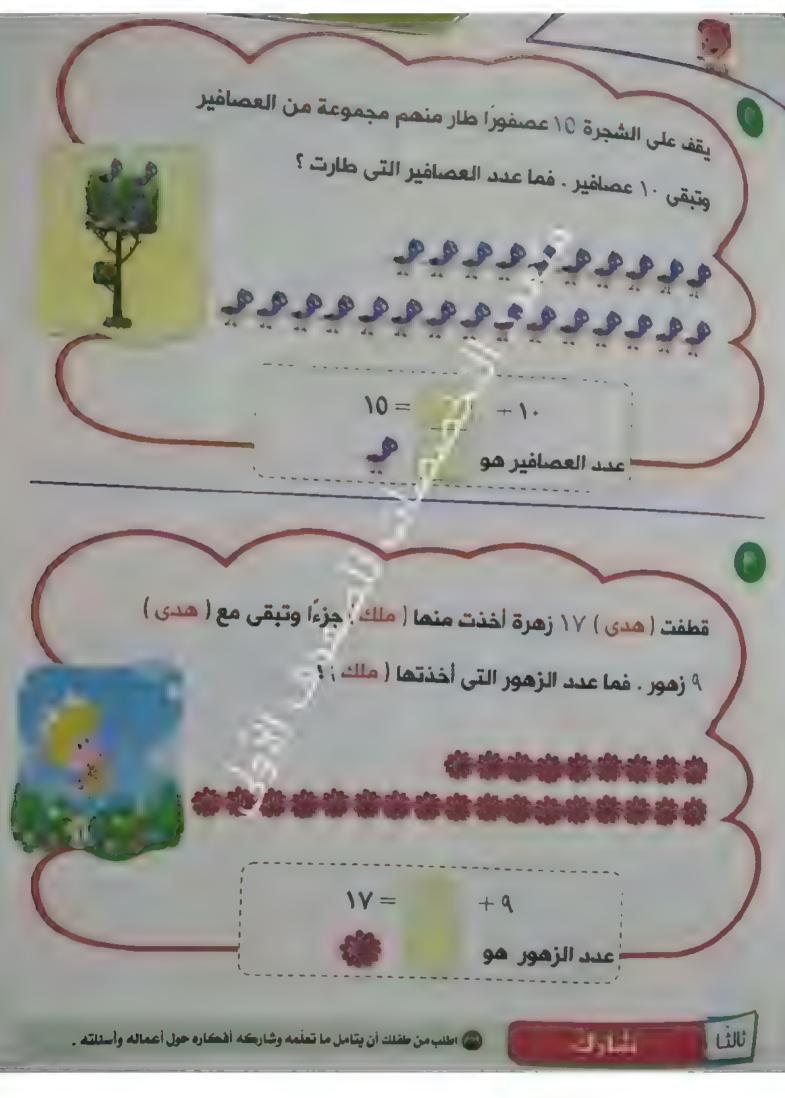












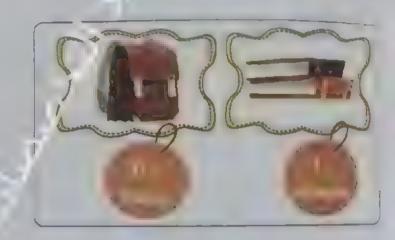


صل الأشياء بالثمن الكلى لها:

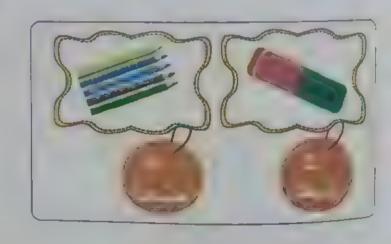




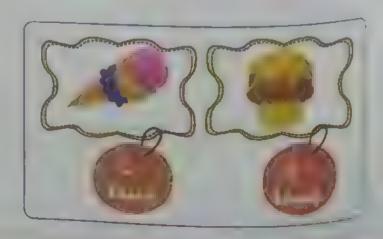


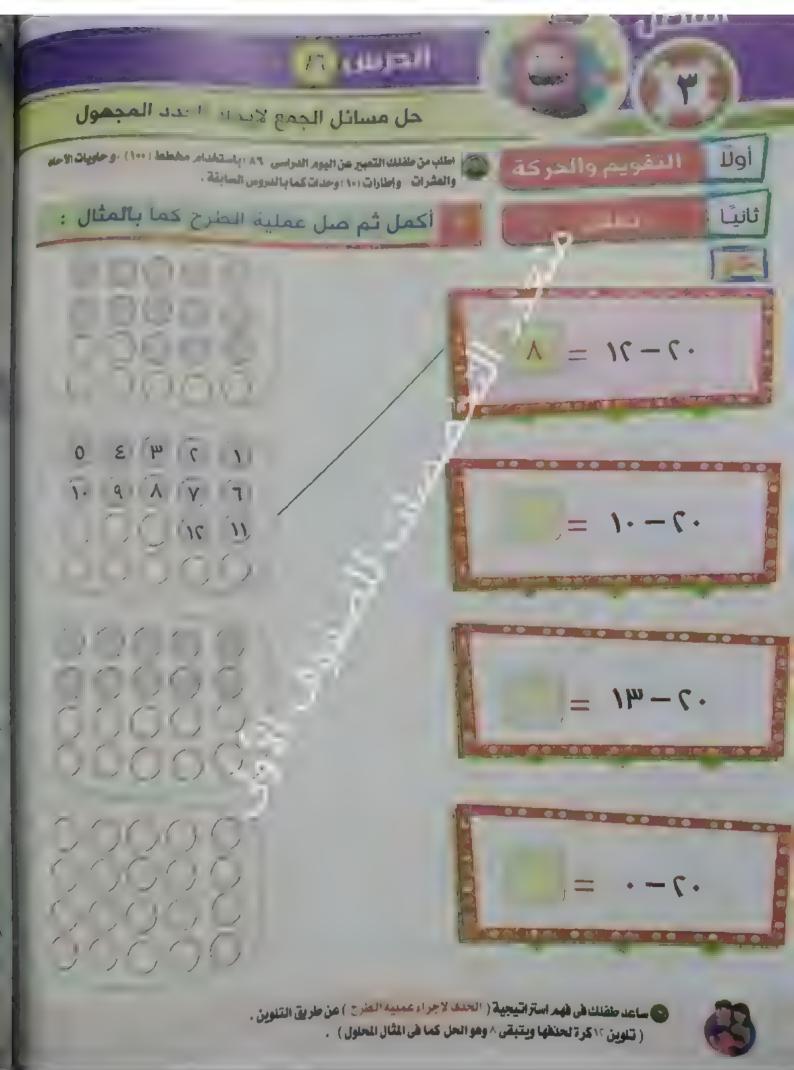




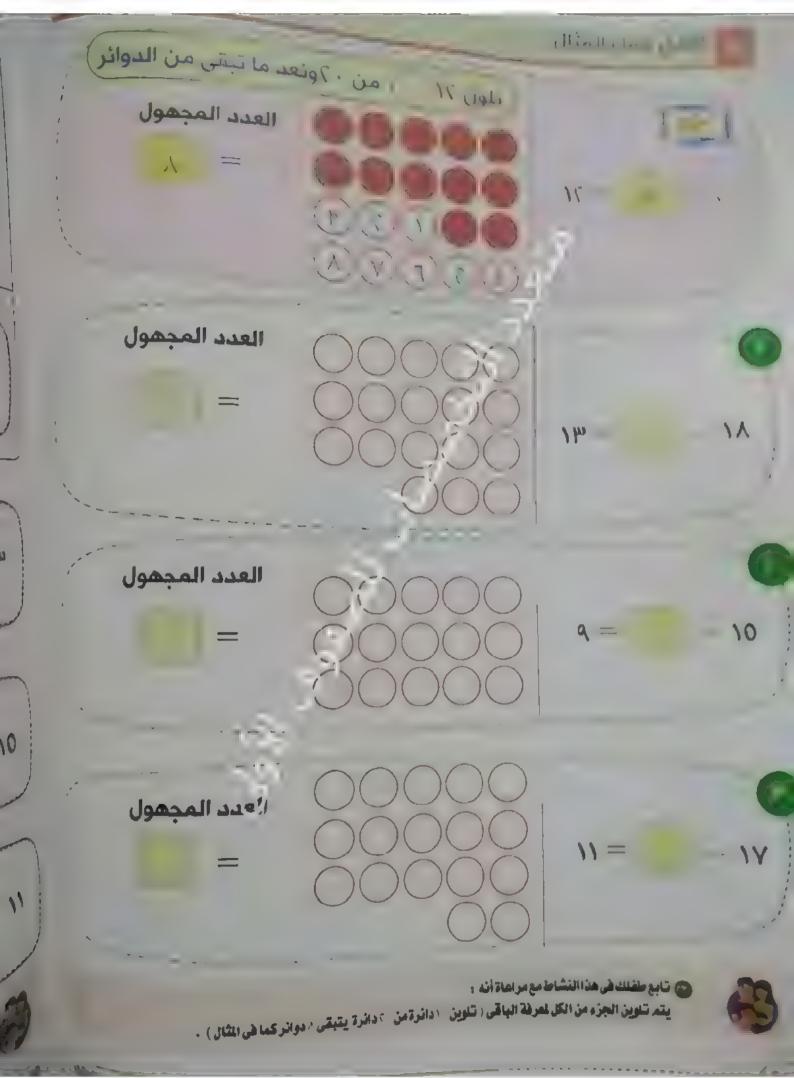


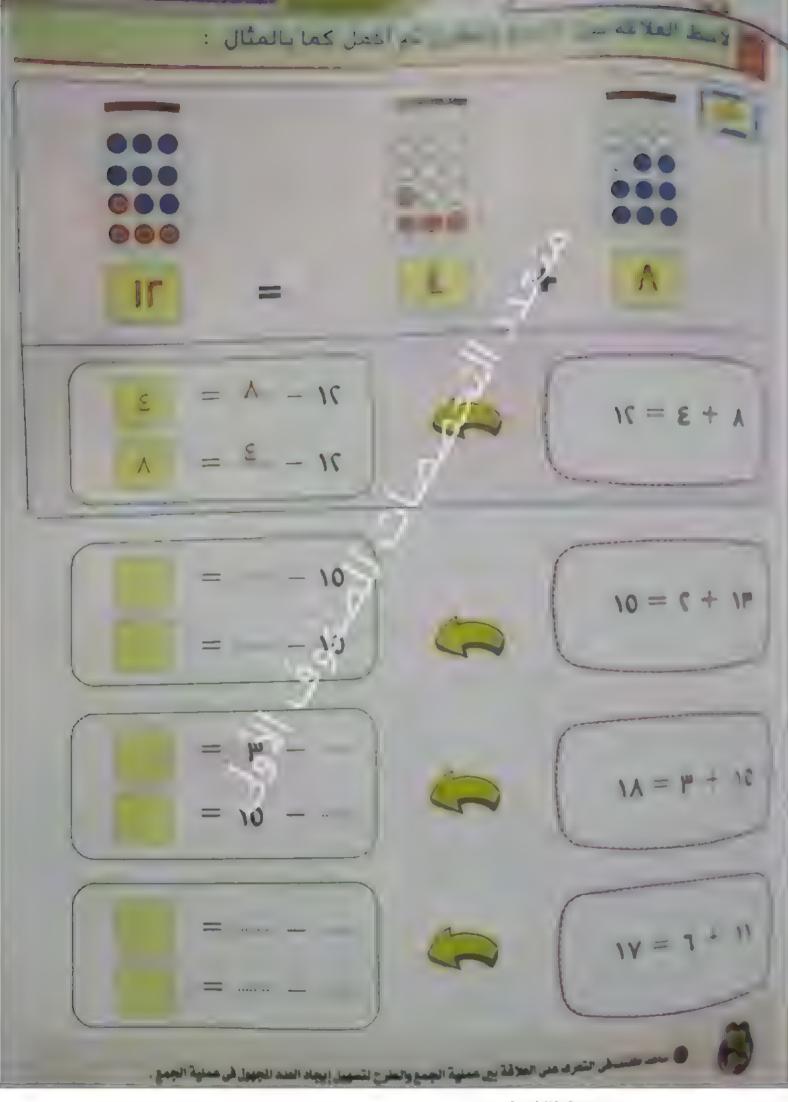




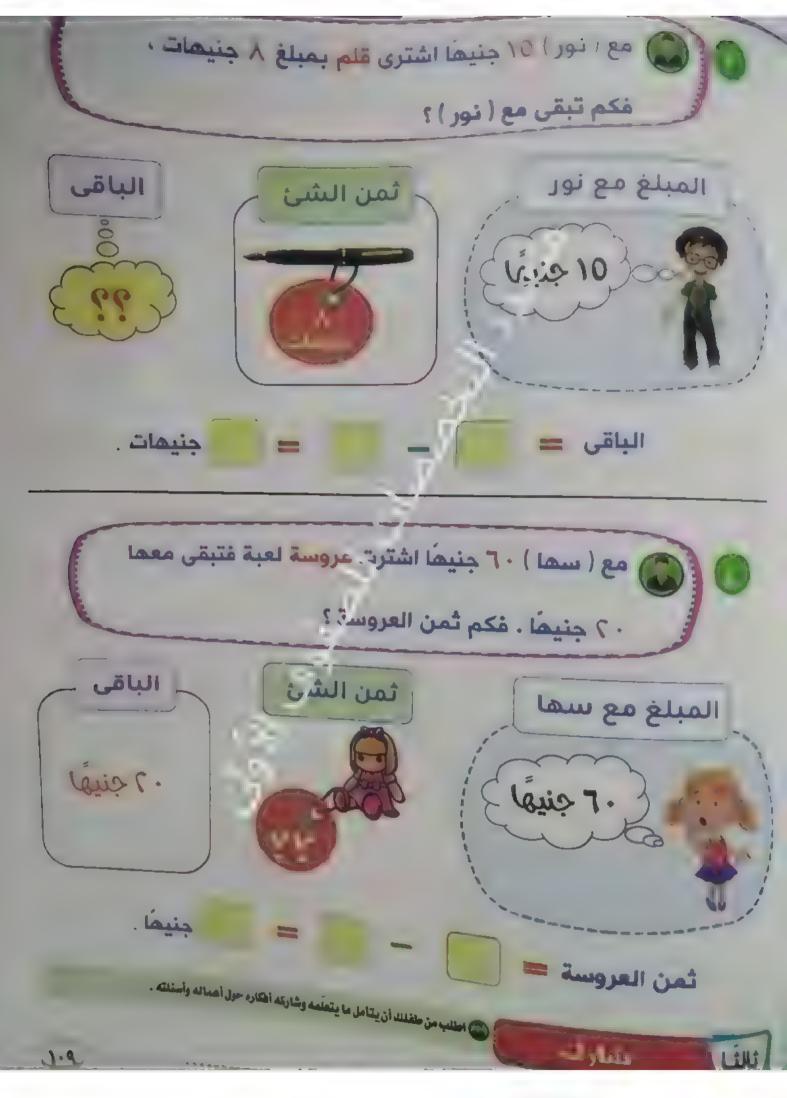


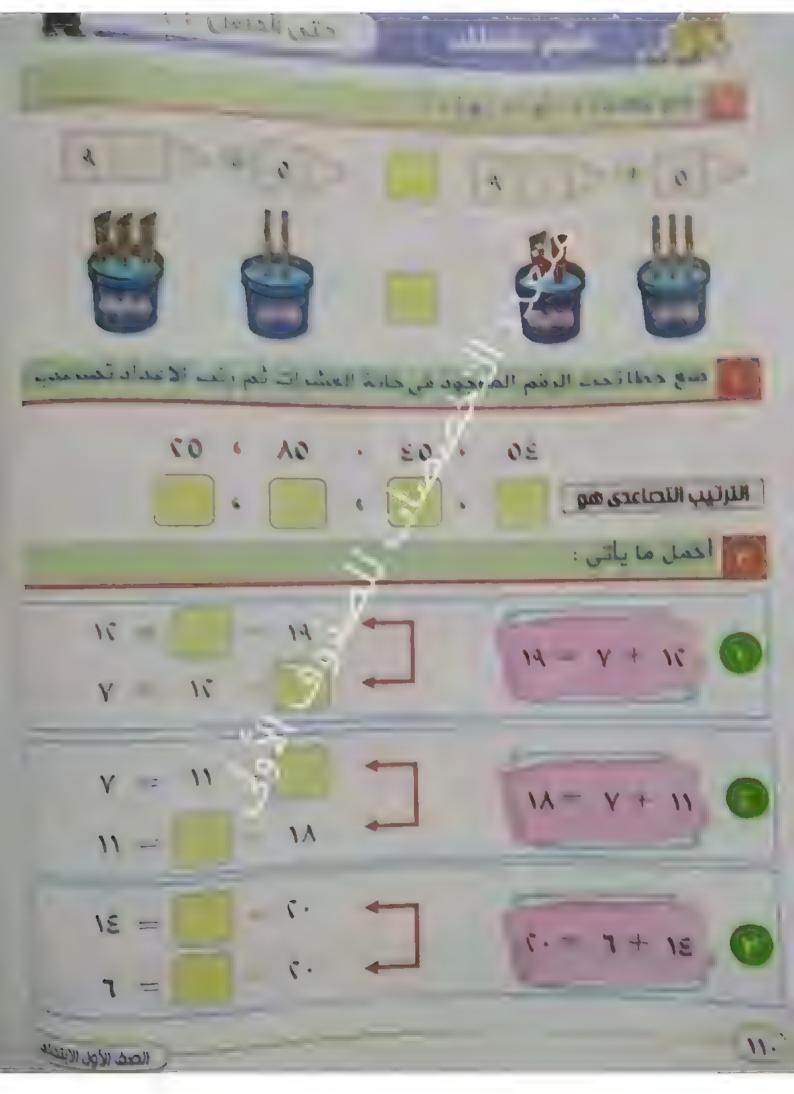












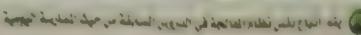


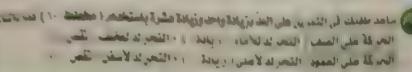
- 🕡 الأقصر هو
- اعمر) أطول من
 - 😉 (أحمد) أطول من
 - الفصل الحراسي الثاني





جمع الاوراق التقدية في حدود ١٠٠ جنيه







اسالمانهم المخطط ١٠٠٠) في العد النصاعدي ثم أحمل العد كما بالمثال

41	28	44	48	40	47	AV	4.4	44	1
٨١	AÇ.	AP	AE	40	AN	AY	٨٨	AA	۹.
٧١	٧¢	YP	YE	YO	+4	VV	YA	٧٩	٨٠
71	75	٦٣	35	13	77	77	7.4	74	٧.
01	20	or	30	10	07	OY	OA	09	٦.
13	73	43	FE	60	27	٤٧	A3	٤٩	0.
PY	74	مرما	34	Po	۳٦	۳۷	PA	Pq	٤.
12	22		37	07	77	43	4.2	63	۳.
11	ie.	14	18	10	17	17	14	19	6.
0	13	m	ε	0	7	Y	^	9	1.

ILC (14) Ilanger ((14)] Hitel | [Bett pate ((1)

الحركة على الصف (للأمام) يزداد العدد بمرَّه ار (١)

♦ الحركة على الصف (للأمام):

1. , 9 . A . Y

♦ الحركة على العمود(لأعلى):

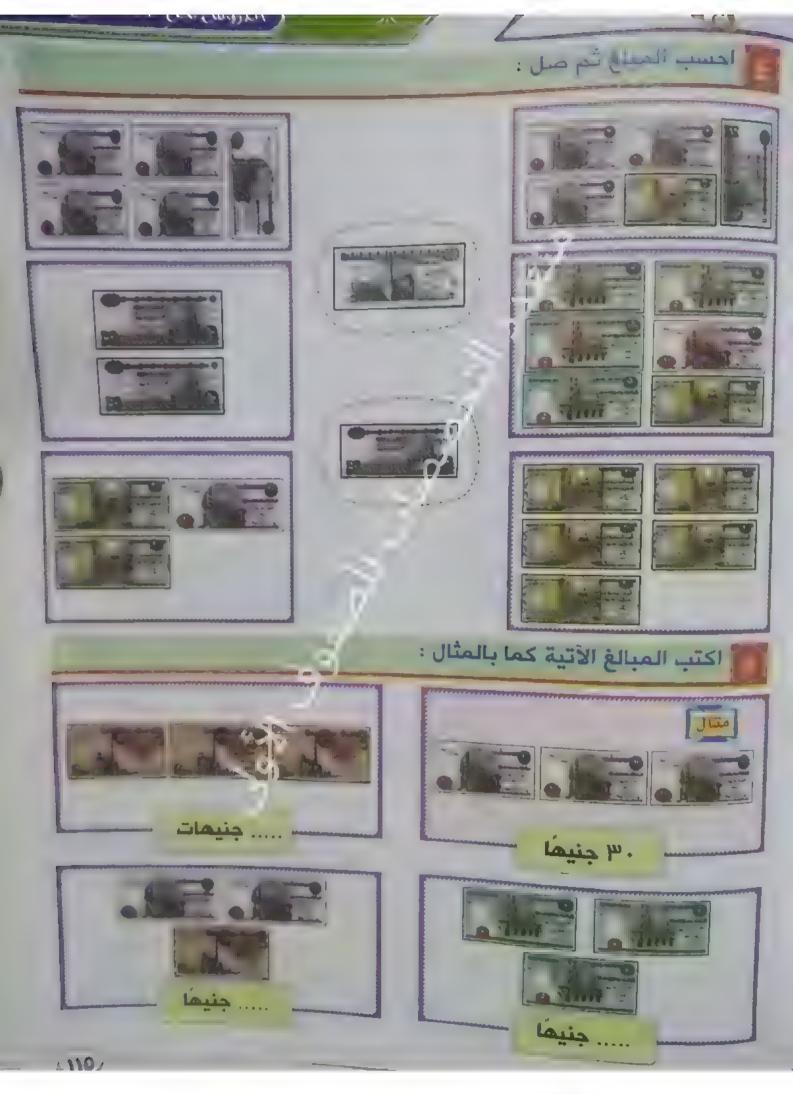
Q V . AY . YY . 77 . OV . EV . HY . CV . 1Y . V

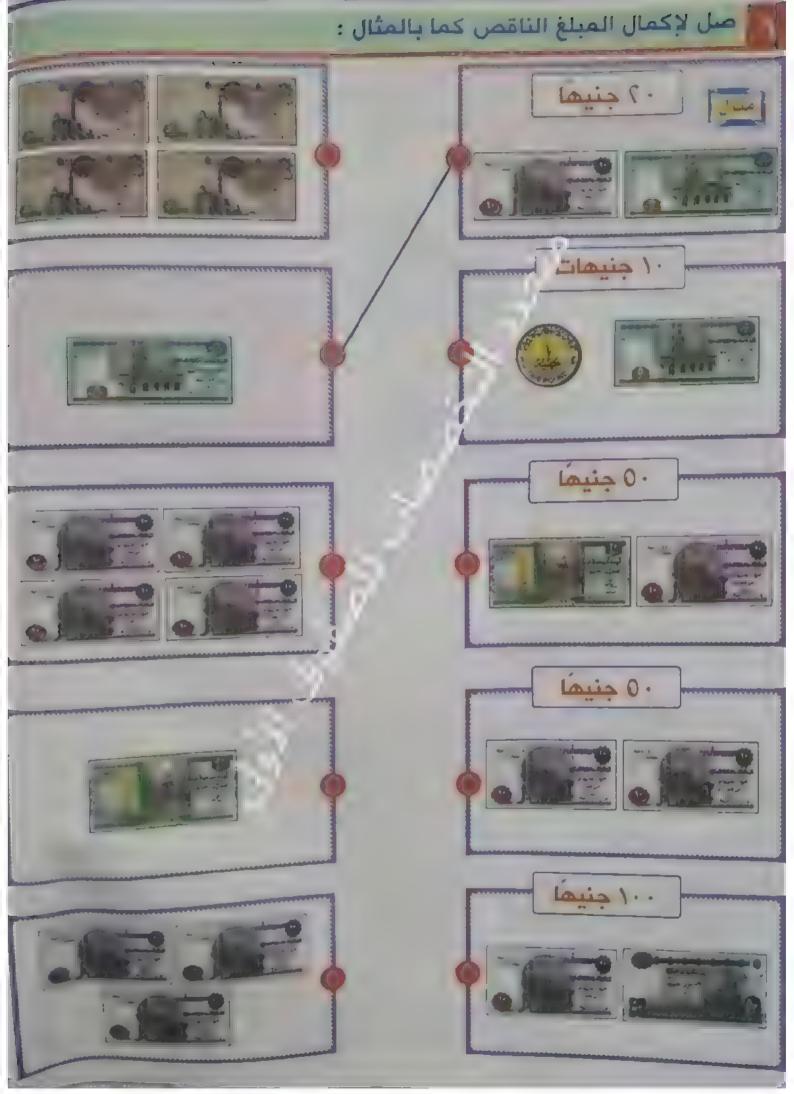


الصف الأول الانتجابي

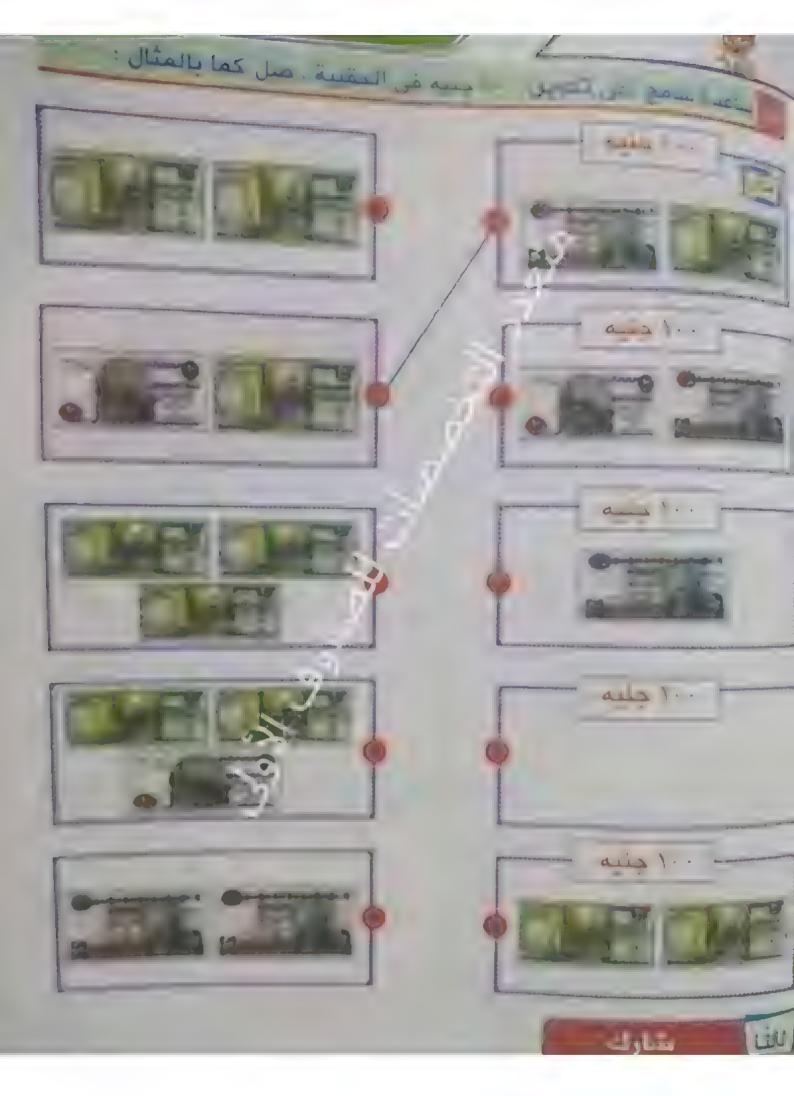








Scanned with CamScann



حتى الدرس ٨٩

فتم ظفنك

إذا كان مع (مريم) ٧٠ جنيمًا ،كم يتبقى معما إذا اشترت شئ واحد فقط من الحلوى الأتية:



الباقي =





جنيها .	=		البانى =	
جنيهًا ،	=	1-1	الباقى =	1
	100	V		

باستخدام مخطط جدول المائة أكمل ما يأتي :

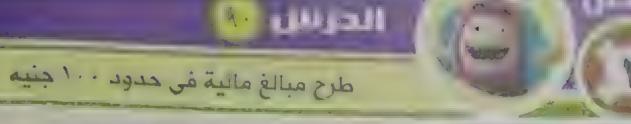
-	36	45	58	40			14	39	800
A	AC	AF	AS	AO	AT	4/	AA	AA	4.
٧١	Y	YF	YE	YO	YT	YY	YA	YA	٨٠
31	15	75	76	10	33	77	3.4	14	٧,
01	20	OF	04	00	07	OY	0.A	04	٦.
41	7.8	44	44	10	87	EV	4.4	84	0.
73	PE	77	PE	PO	F3	PY	FA	PA	4.
		54		1	1				
	4	17"		÷	, ,			_	
1		P			1	Y	۸ .	4	1.

	h.	16)	
--	----	-----	--

(71, 77,

جنيما .





الله الما واللس لعلام المانعة في السويان السابقة بن حيث المدرسة اليوسة

C Land Dal

استخدم مخطط ١٠٠٠ في العد التنازلي ثم أكمل العد :

	مقدا (العددي	ينقص	لدلف)	لصف (ا	ئة على ا	ا مرک	0	Ô	
91	78	dh	38	90	97	QY	9.4	99	1	10
٧١	7.4	Vm	34	٨٥	٨٦	7.Y	٨٨	٨٩	a.	8
٧١	VC	44	YE	YO	Y	YY	YA	79	۸۰	प्रि
11	75	75	18	70	17	77	14	79	٧.	기지
01	70	014	01	co	70	0 ٧	0.4	09	7.	age (Vi
81	73	gw	83	80	27	EY	E.A.	89	0.	ينق) يا
1m /	m C	PP	11,	70	74	mA	47	ma	٤٠	نقع
(1	77	۱۳۱	87	07	77	44	42	63	μ,	פרר יספ
11	15	14	14	10	17	17	١٨	19	6.	الحركة على العمود (لأسفل) ينقص العدد بمقدار (١٠)
1	0	· p	8	0		٧	٨	4	1.	

الحركة على الصف (للخلف):

[VA . TA . OA . 3A . 4A . 7A . 1A

الحركة على العمود (لأسفل):

7 . Y . I . PY . EY . OV . TY . YY . AY]

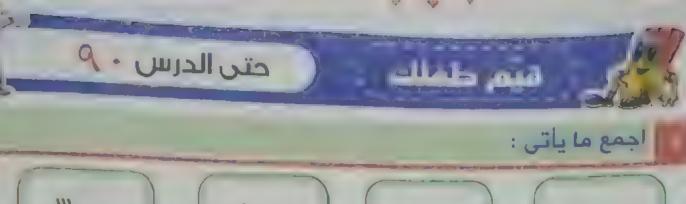
- 3

المنافذ في التمرين على العدينقس واحدوبهم عشره باستخدام محمه المحركة على المنف التحرك للأمام (ريادة الماليكية على المعرك للخلف القمر الماليكية على المعركة على المعرد التحركة على المعرد الماليكية على المعرد الماليكية الماليكية

كماباتثاني

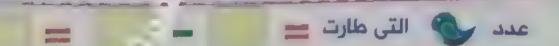
الصف الاور الاسدالي





اطرح ما يأتي :

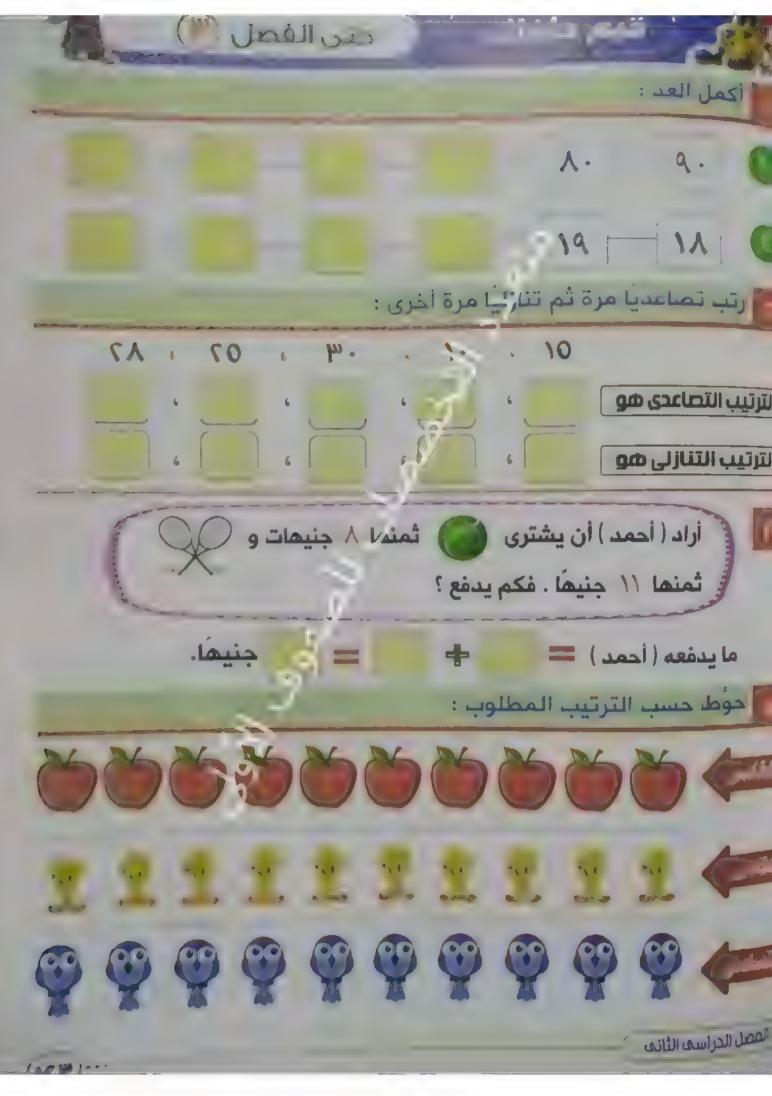
يقف على الشجرة ٩ التي طارت عدد وتبقى ٥ التي طارت ؟



اكتب المبالغ الأتية:



الدعيث وولا الامعداري

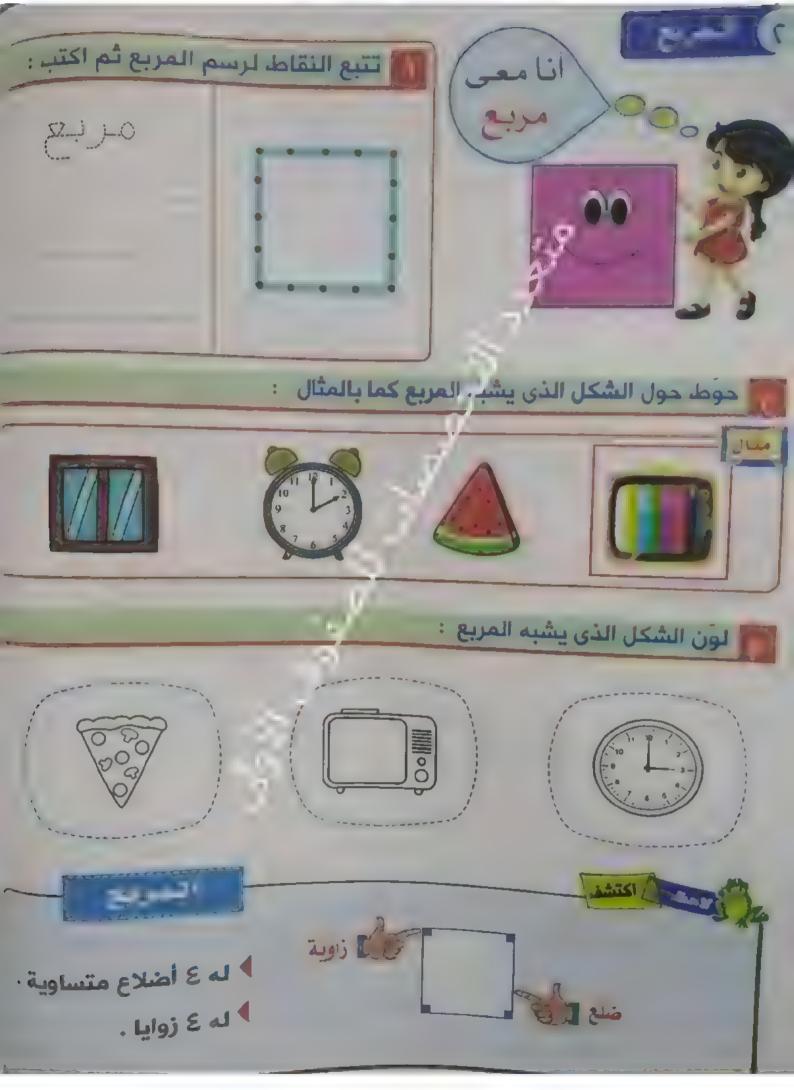




فصل الرابي (۱۹) الى (۱۰)	TA
ا المال العالمي المالي العالمي ا	البوس
• اسعادت على الدواير والمستطيلات ، والمربعات ، والمثلثات ، ورسم نماذج لما . • تصميم شكل ثنائي تحاد .	41
• التعرف على جونص ، دونير والمستطيلات والمربعات والمثاثات	91
	·
	98
 تطبيق معاهيم القيمة المكانية لحر عسائل الجمع . تركيب أشكال ثنائية الابعاد لتصميم أشكال ثلاثية الأبعاد . التمكير في أشياء يمكن صناعتها من خائر تجميع الأشكال ثلاثية الأبعاد . 	30
 تطبيق مفاهيم القيمة المكانية لحل مسائر، "ضرح والجمع . تقسيم دائرة إلى جزأين وأربعة أجزاء متساوي" . 	97
• تقسيم المستطيل إلى جزأين وأربعة أجزاء متسامية .	13
• وصف الأحراء المتساوية التي تمثل النصف والربع في دائرة بأكملها. • التعرف على عدد أجزاء الدائرة المتساوية التي تكون كُـــُــُلا بـاملًا . • التعرف على عدد أجزاء المستطيل المتساوية التي تكون كُـكلًا كاملًا . • توضيح أن عملية تقسيم الدوائر والمستطيلات إلى أجزاء متساوية تنتج عنها أجزاء أصغر حجماً .	97
 تطبيق مفاهيم القيمة المكانية لحل مسائل الطرح . تحليل كميات في حدود العدد ١٠ إلى جزأين . 	9.4
 رسم مكونات العدد لتمثيل عملية التحليل . كتابة مسائل لتمثيل عملية التحليل . 	22
 المشاركة في احتفال مرور ۱۰۰ يوم دراسي . العد بزيادة واحد وزيادة عشرة حتى ۱۰۰ كتابة الاعداد وتمثيل الكميات بعدد حتى العدد ۱۰۰ ايجاد عدد اكبر أو أصغر ب ۱۰ من عدد محدد . 	1

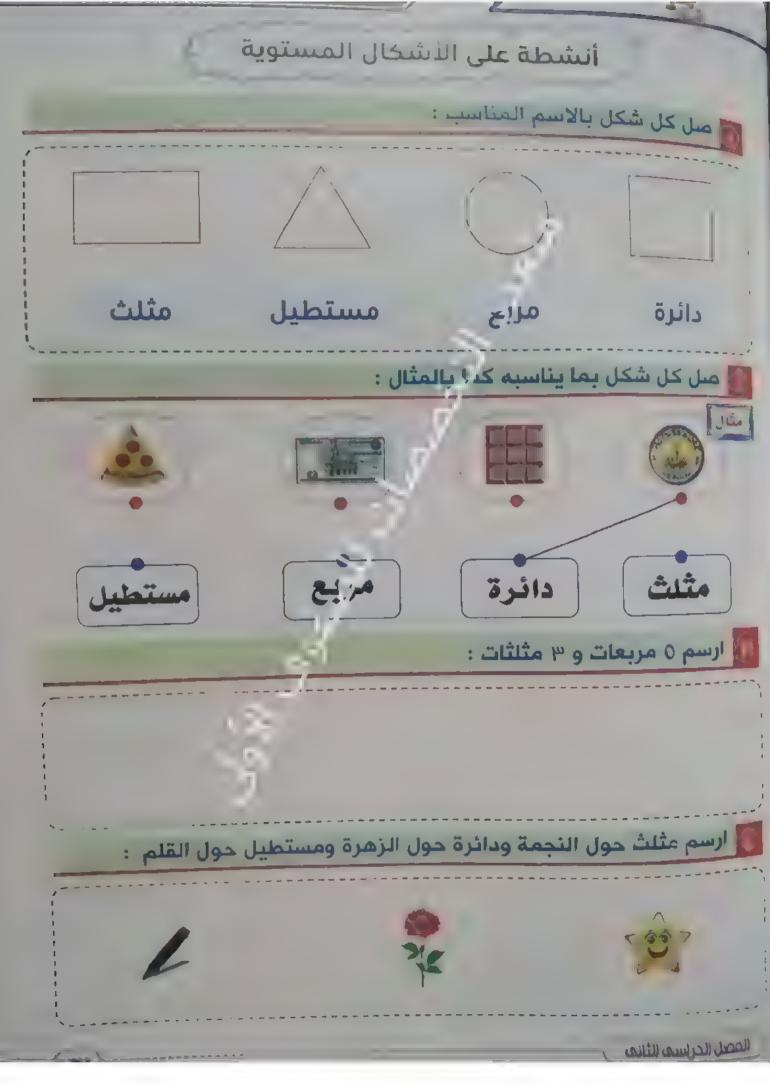










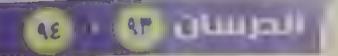












الدسخال ملائية الأبعاد (المحسمات)

الماء لا مسلم في المعامل مع انشعلة رياضيات التقويم ، تحدي الرياضيات كما يلي ،

أكمل عملية الطرح خما بالمثال:



1_eU

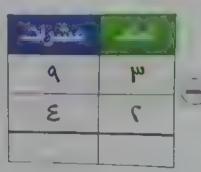
CHICAL .



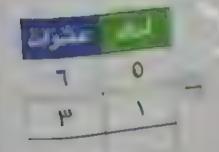
0Y-43=



أكمل عملية الطرح :

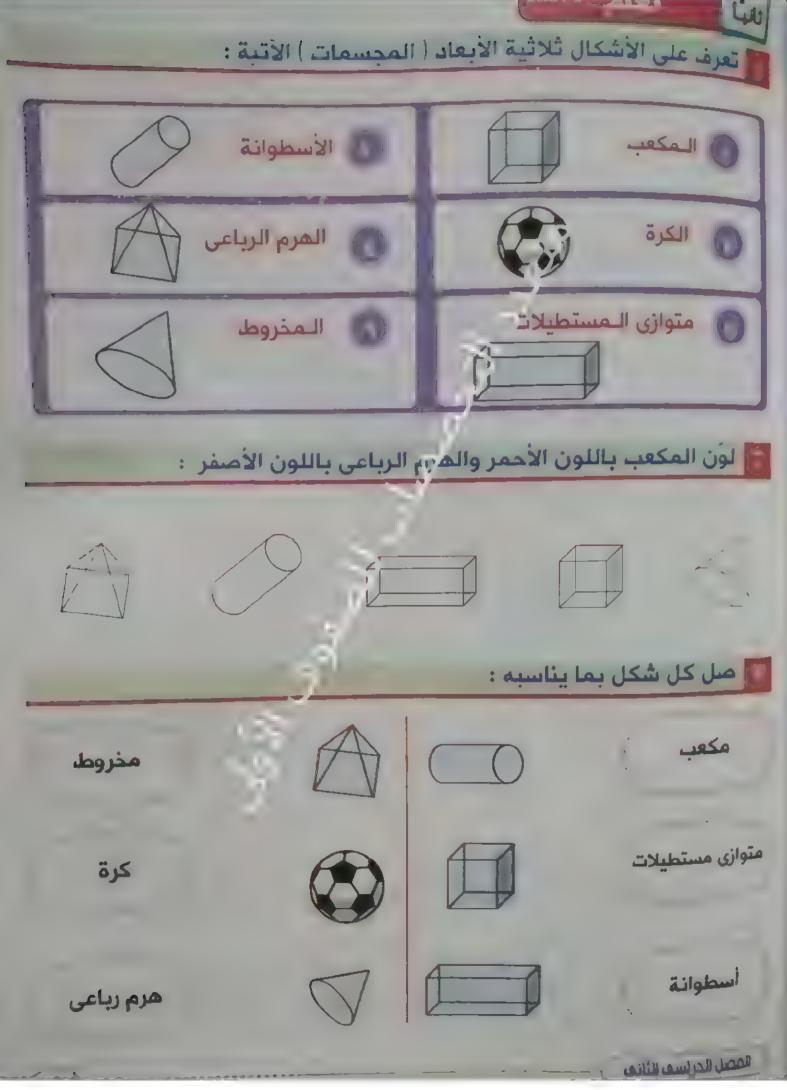


مشرات		
0	3	(
0		

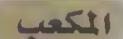




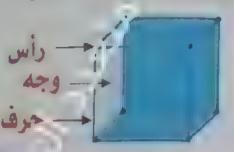
• ساعد طفلك في تطبيق مفاهيم القيمة المكانية لحن مسابل الطرح (المارح (١٣ - ٥٠) نقوم بعنف ١١ ﴿ وَ وَعِيدًا ٥ أَوَا مِن اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ ال كما في الثال الحاول .







◄ له ٨ رؤوس و ٦ أوجه و ١٢ حرف.



متوازى الستطيلات

◄ له ٨ رؤوس و ٦ أوجه و ١٢ حرف.



هرم رباعي

◄ له ٥ رؤوس و ٨ أحرف و ٥ أوجه.



وجه مريع

المخروط

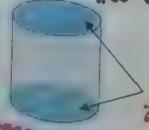
◄ له رأس (قاعدة دانرية) ◄ لا يوجد به أي زوايا .

قاعدة

الأسطوانة

◄ لها قاعدتان دائريتان وجسم

◄ لا يوجد بها زوايا .



قاعدة

الكرة الكرة

◄ ليسر لها أوجه أو رؤوس .

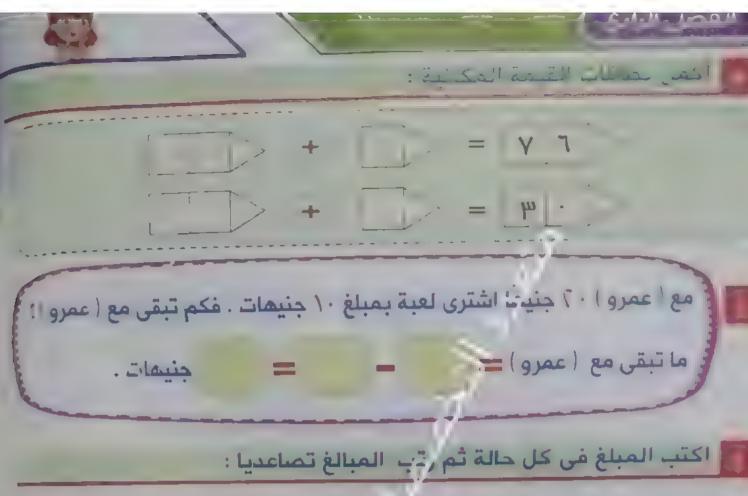




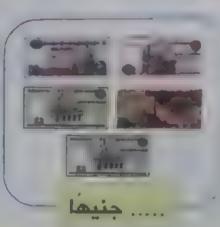
ا ساعد طفلك في التمرف على خواص الأشكال ثلاثية الابعاد (الجسمات) .







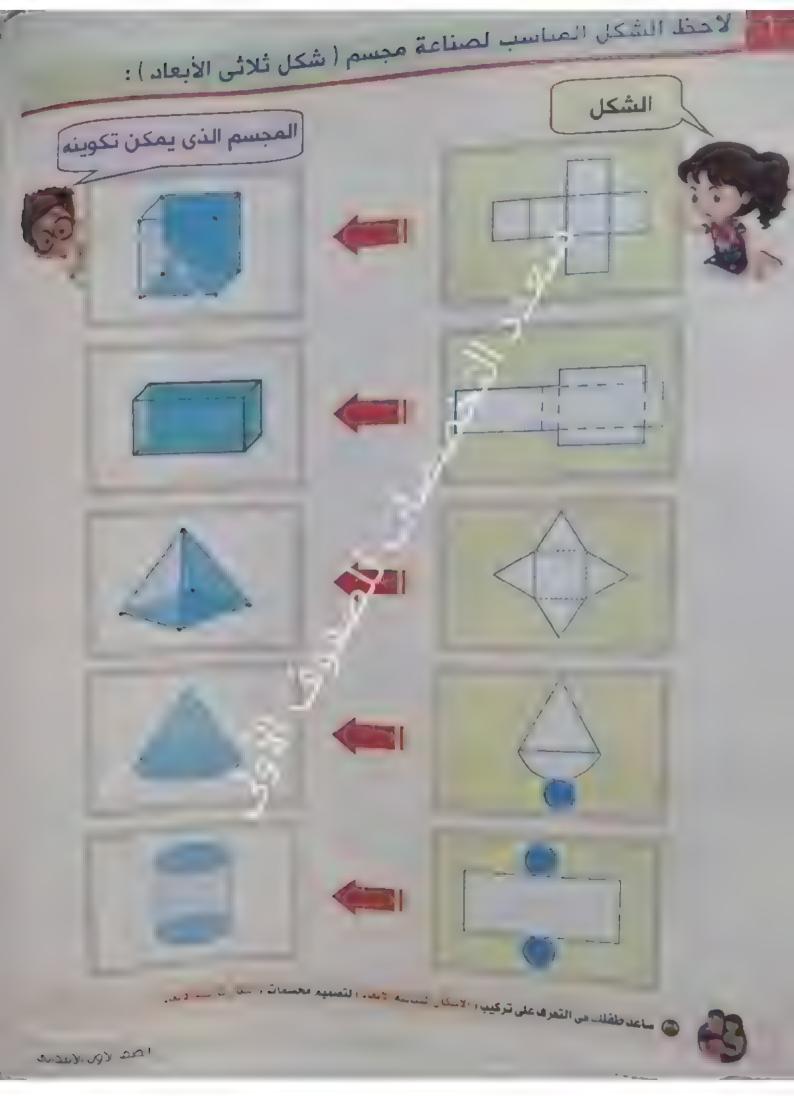


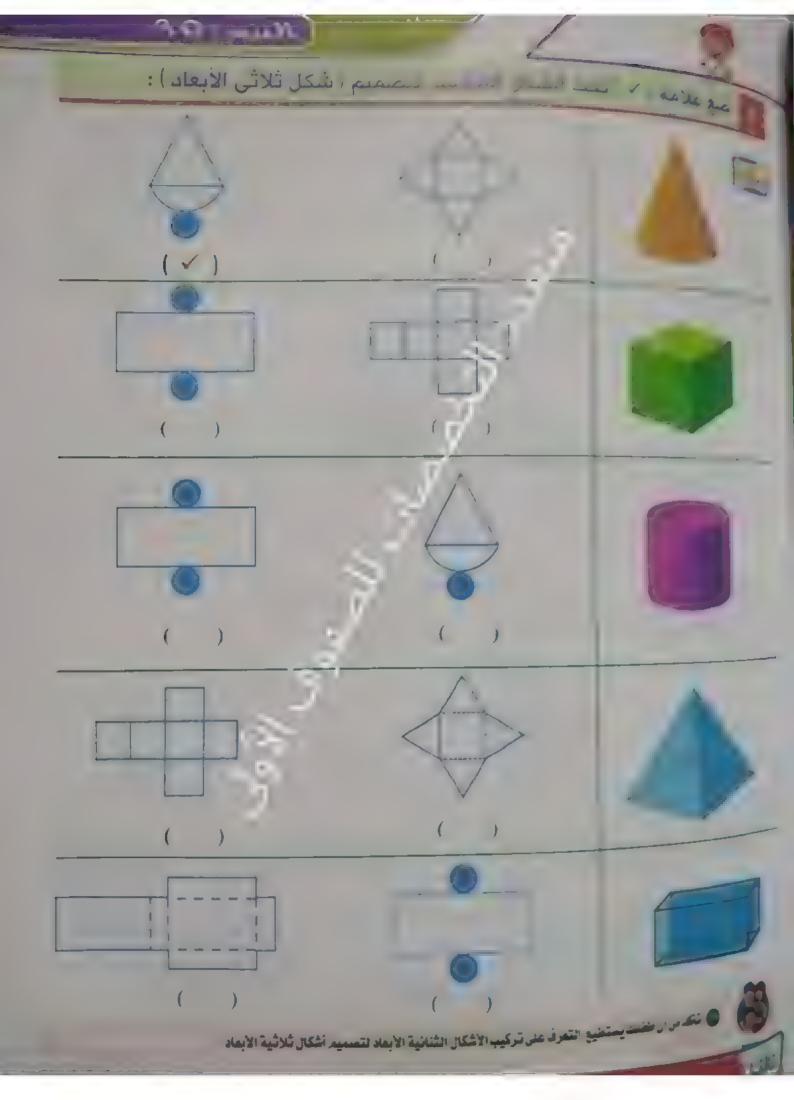


الترتيب تصاعديا هو :

- 🧻 انظر إلى الصورة ثم أكمل :
 - عدد العصافير داخل القفص هو
 - عدد العصافير يمين القفص هو
 - عدد العصافير يسار القفص هو

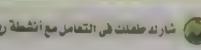


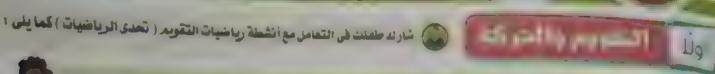






تقسيم الشكل إلى أجزاء متساوية







اكمل عملية الحمع باستخدام مخطط المائة كما بالمثال:

170	
	-
1 _	

.+10

73	=	۳
----	---	---

13	23	24	23	50	64	ev	4.4	43	4
14	74		72		P7		PA	m9	
12	77					C V		Ca	
11	15	110	3/	10	17	IV	14	14	
1	0	700	ε	0	7	V	A	9	M

🙈 سامد طمعت في التجر له عجر الممود الإضافة المشرات (حيث ال الرحسوة لا على بدء ا منطة ١٠٠) والإضافة (٣٠٠) يتم التحرك بداية من العدد (-) لأعلى ٢ خطوات للوصول إلى الله ٢ (- -)

EI	73	249	33	٤0	73	EY		69	
PY	mc	In In	m E	PO	PT	24	44	ma	
12	77	C.ho	37	02	77	61-	42	64	F
11	15	774	18	10	17	11	14	19	
	5	Jan .	٤	0	٦		٨	٩	

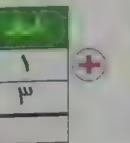
==	31+.7

13	73	24	33	69	21	٤٧	A3	89	0
۳١	۳۲	Je Je	45	PS	PT	24	PA	ma	
()	22	C In	37	65	52	77	۸2	22	
11	10	140	18	10	17	14	14	19	
1	9	۳	8	0	٦	٧	٨	٩	



أكمل عملية الجمع :





بعبرات

0

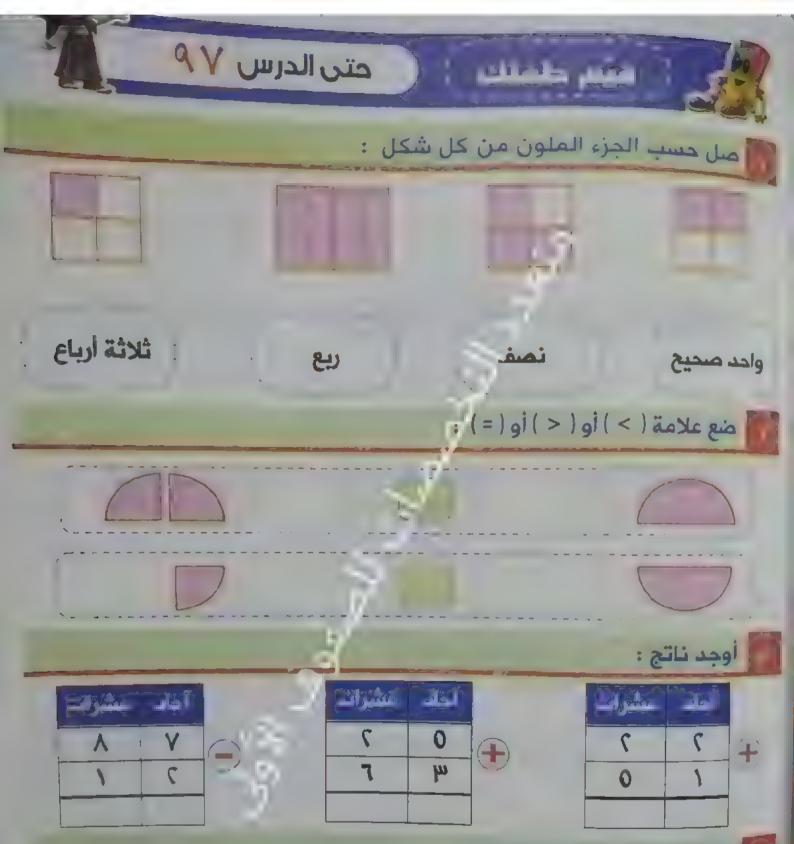
مشرات	
1	h
2	7

٤	1 +
2	3









ظلل حسب الجزء المكتوب :



واحد صحيح



نصف

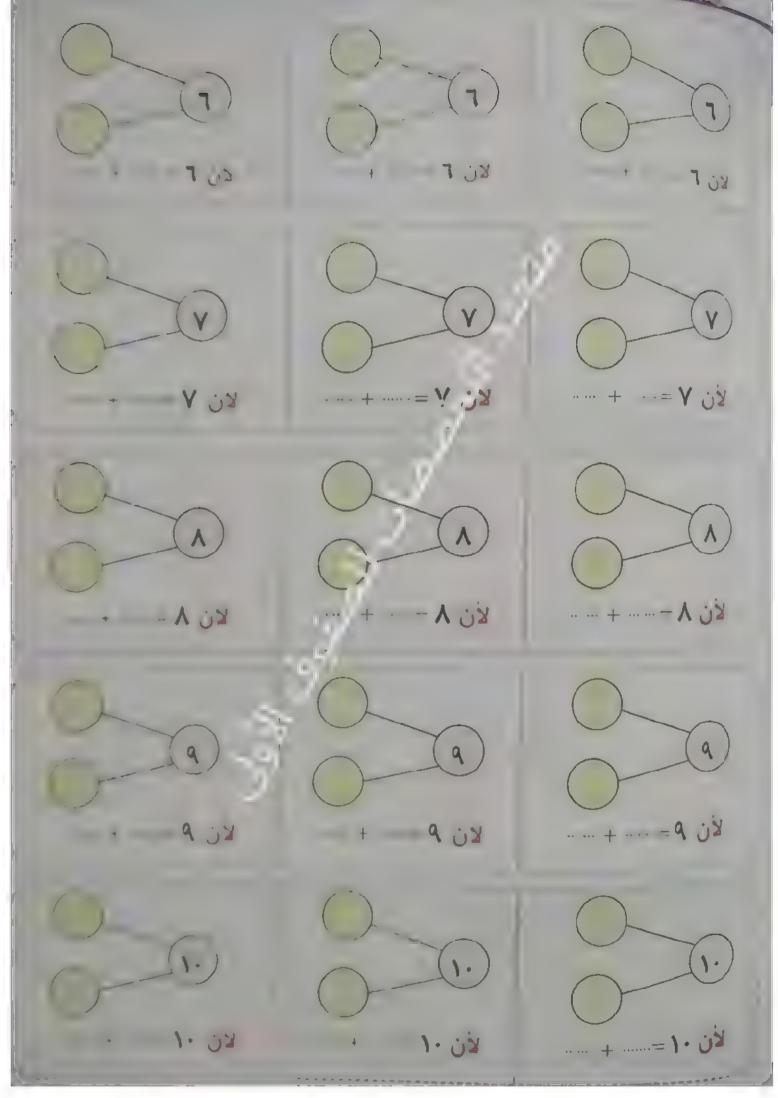


ثلاثة أرباع



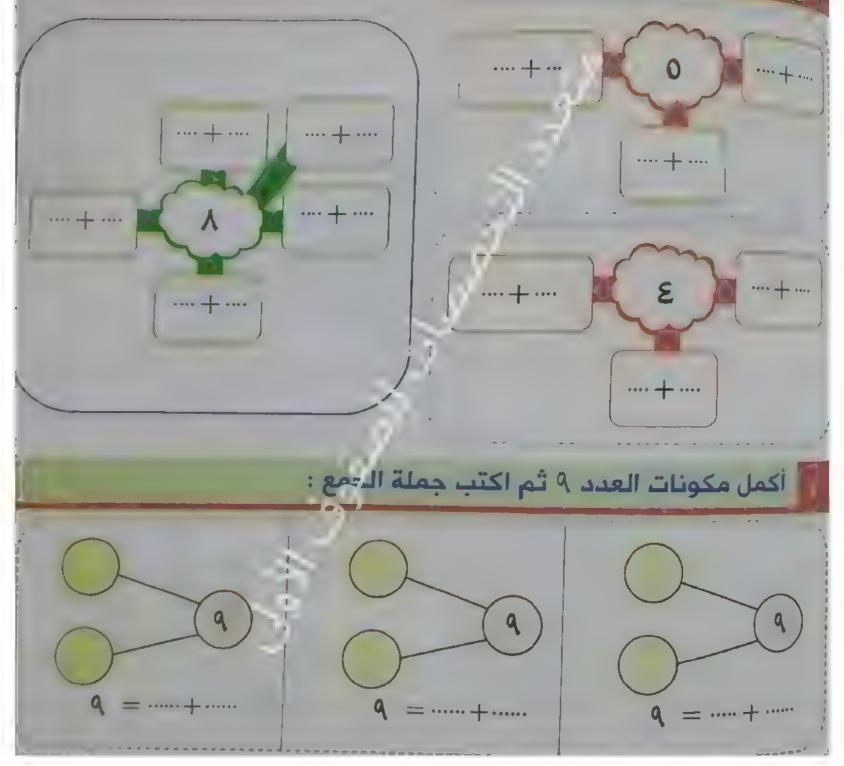
ريع





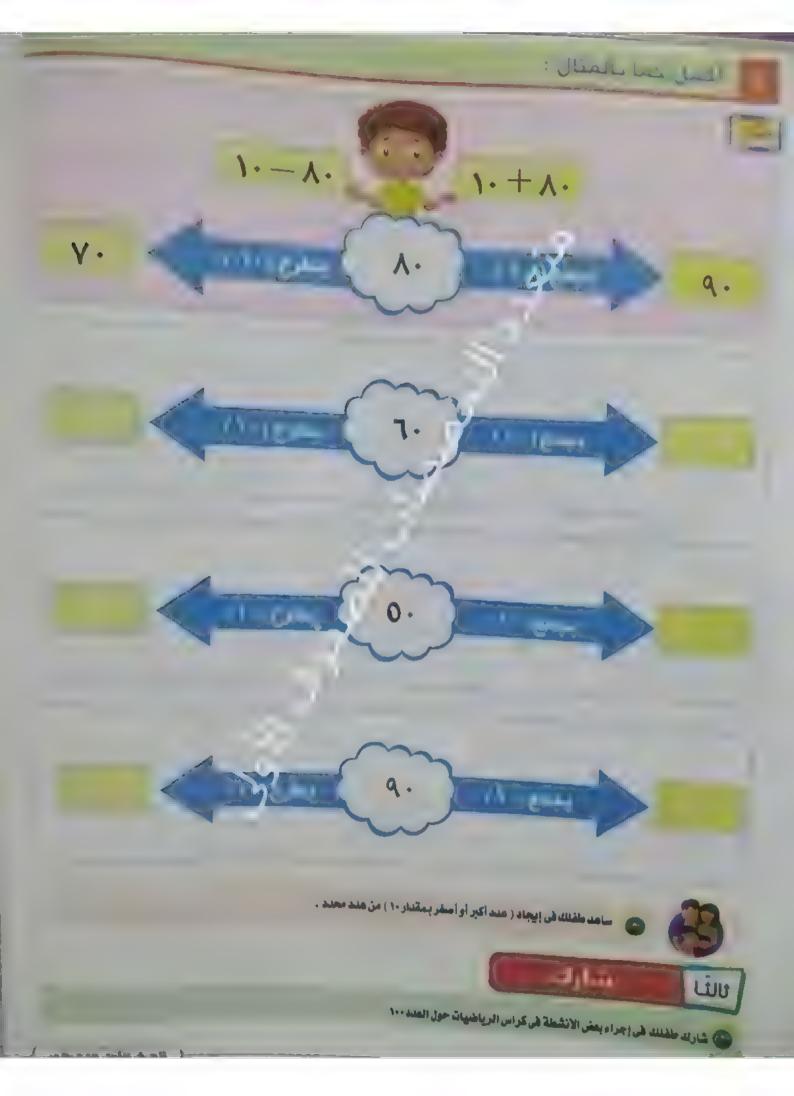
Scanned with CamScanne







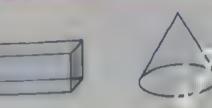








صل كل شكل باسمه :



امثلث



عام حاماك



دائرة مخروط مربع

متوازى مستطيلات

لوُن حسب المطلوب :





نصف

ثلاث أرباع

أوجد ناتج ما يلي :

اكتب قيمة الرقم داخل الدائرة :

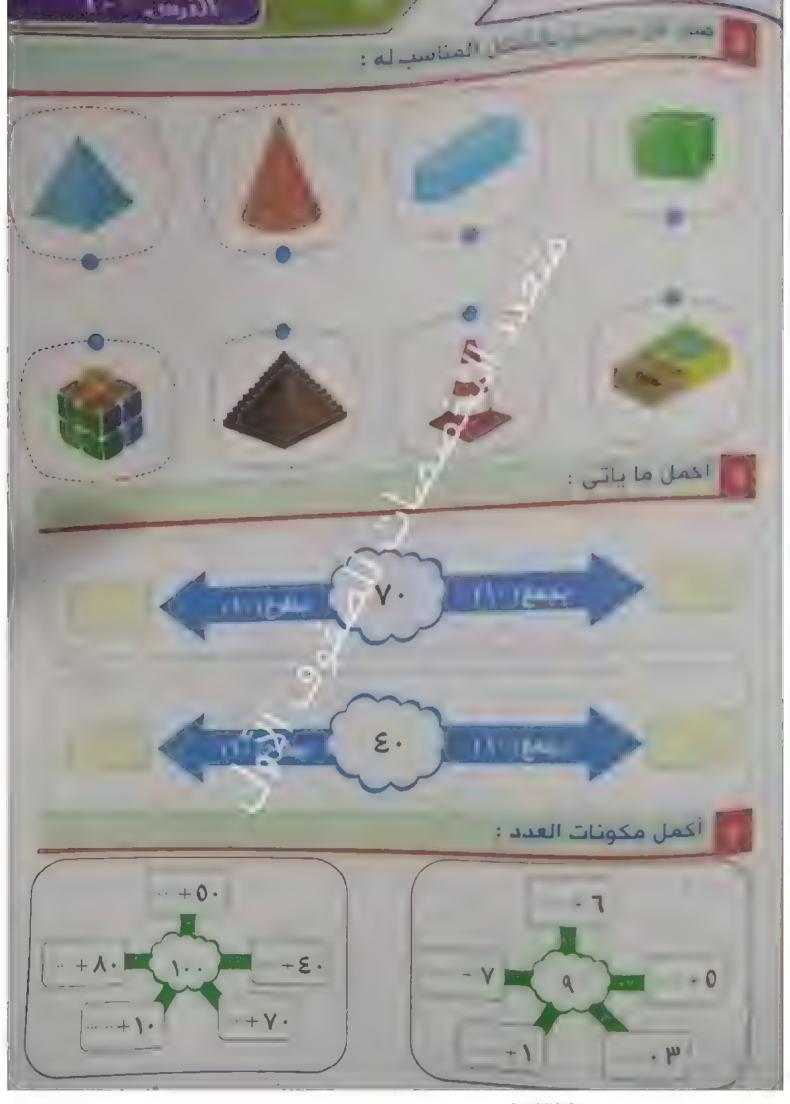
1 7

 $= 1 \cdot - \lambda \cdot$

:= p. +7.

0

(8) 7



Scanned with CamScanne

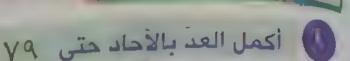
اللحل اللئانس عن (F) المن (F)

	_	
المناحة أن السطة رياضيات التقويم .	أسدم السرس	
بصبيق استراتي بيت هل إحدى مسائل الطرح ، • التعرف على أوقات الدية الأنشطة اليومية .	1.1	Į
• كنابة الوقت بالساعات . • قراءة الوقت بالساعات باستخدام الساعة ذات العقارب والساعة الرقمية . • عرض الوقت بالساعات باستخدام الساعة ذات العقارب والساعة الرقمية .	1.0	
• تطبيق استراتيجيات لحل مسائل الجمع والطرح .	1.1	Į
• تطبيق مفموم أنماط الأعداد لحل المسائل .	1.8	
 استخدام ریاضیات العقل لحل إحدی مسائل انسرح . أوراق نقدیة فثة ۱ جنیه ، وفئة ۵ جنیهات ، وفئة ۴ جنیهات ، وفئة ۲۰ جنیها . 	1.0	177.71
وفئة ٥٠ جنيمًا ، وفئة ١٠٠ جنيه . • جمع وطرح الأوراق النقدية حتى ١٠٠ جنيه .	1-7	
• تطبيق استراتيجيات الجمع والطرح في حدود العدد . ٢	1.4	
• تكوين وتحليل العدد ١٠	1.1	
• إيجاد العدد المكوّن للعدد ١٠ عند إضافته إلى عدد معطى .	1 , , ,	
ا تكوين العدد ١٠ لحل مسائل الجمع .	11.	

1.1) 1.1) 101011=01

قراءة وكتابة الوقت





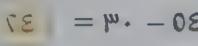
14 7Y

ا أكمل العدّ بالعشرائ حتى ١٠٠٠:

V9

أكمل عملية الطرح كما بالمثال:





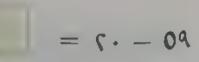




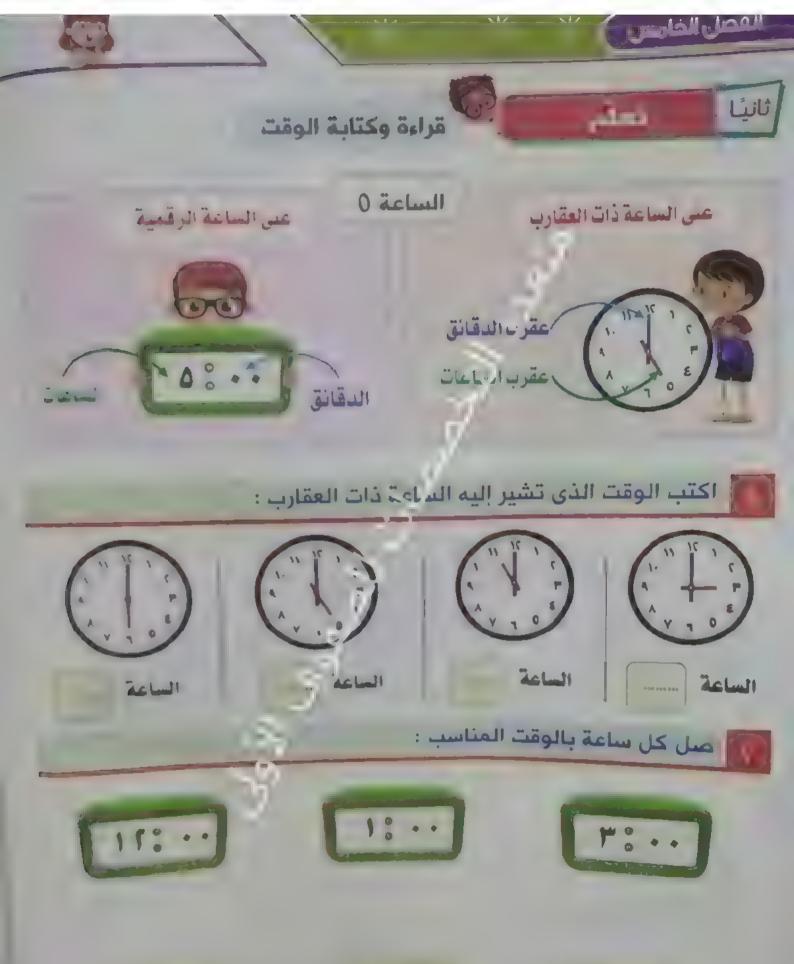










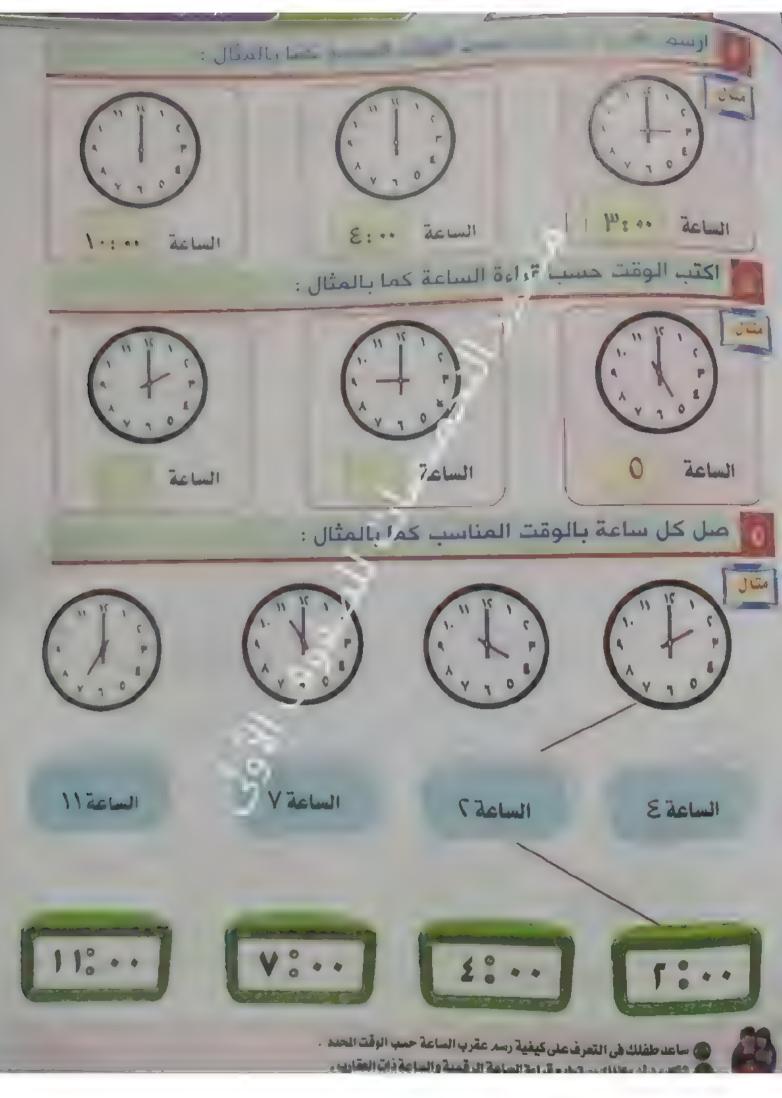




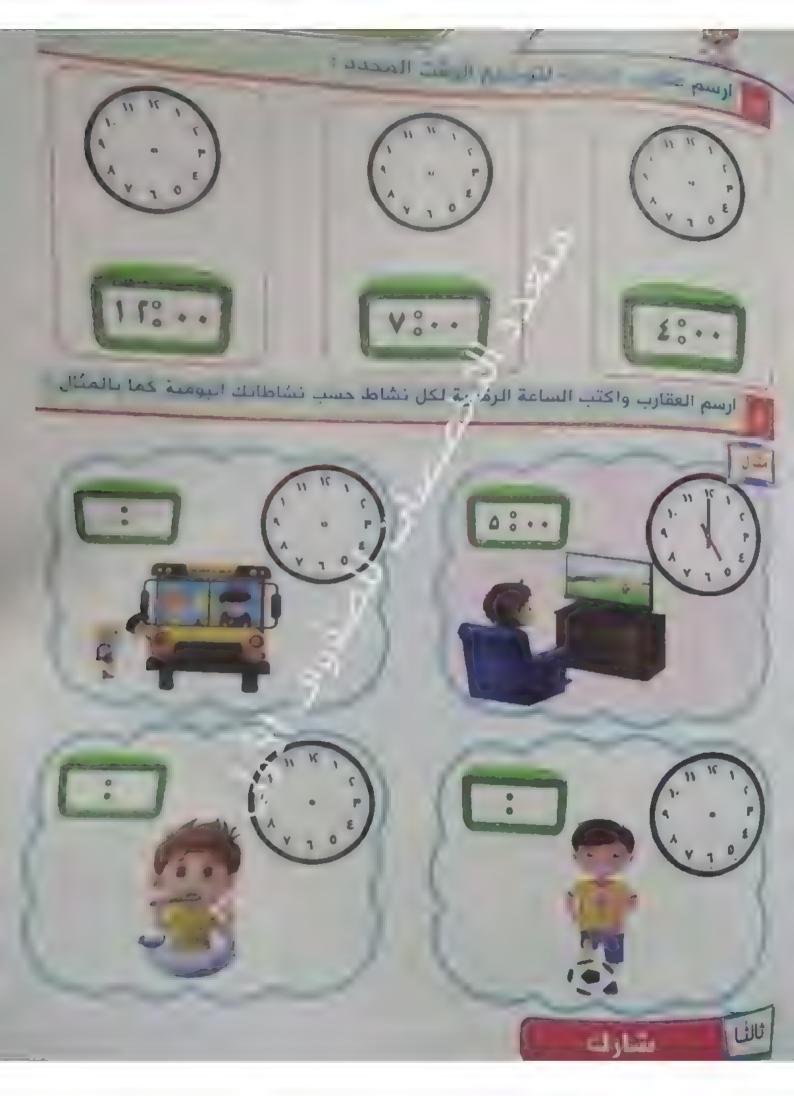
الساعة

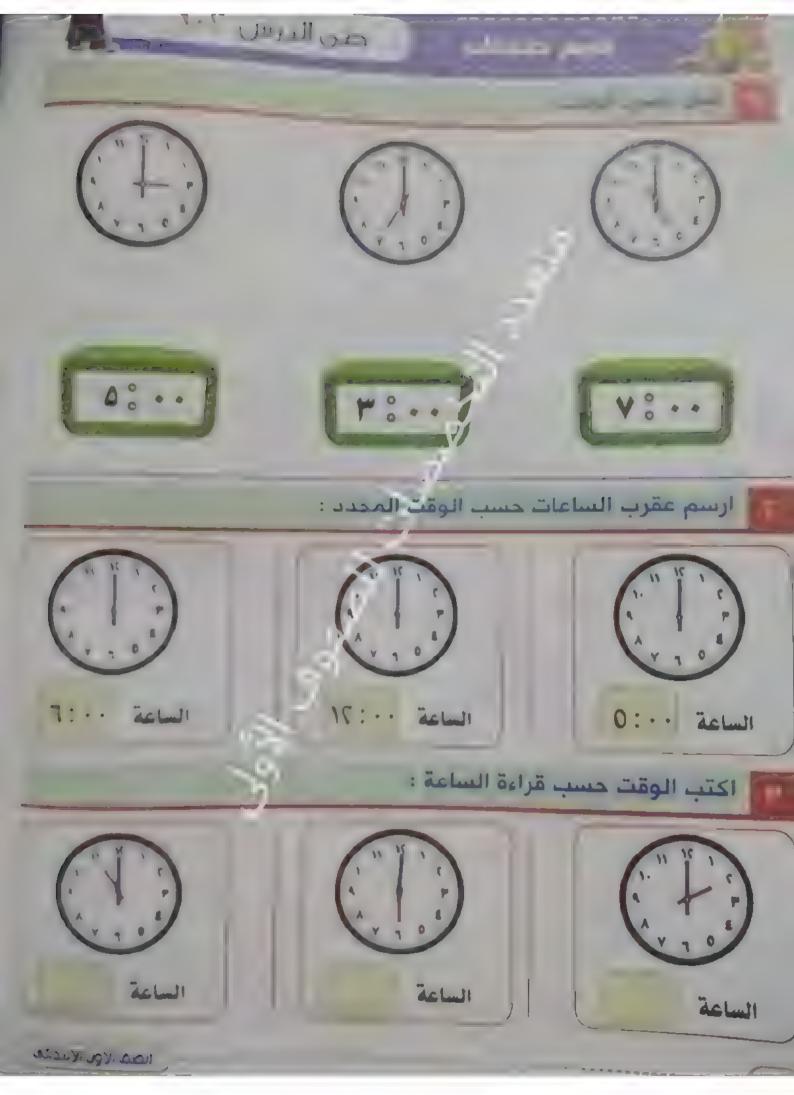
الساعة

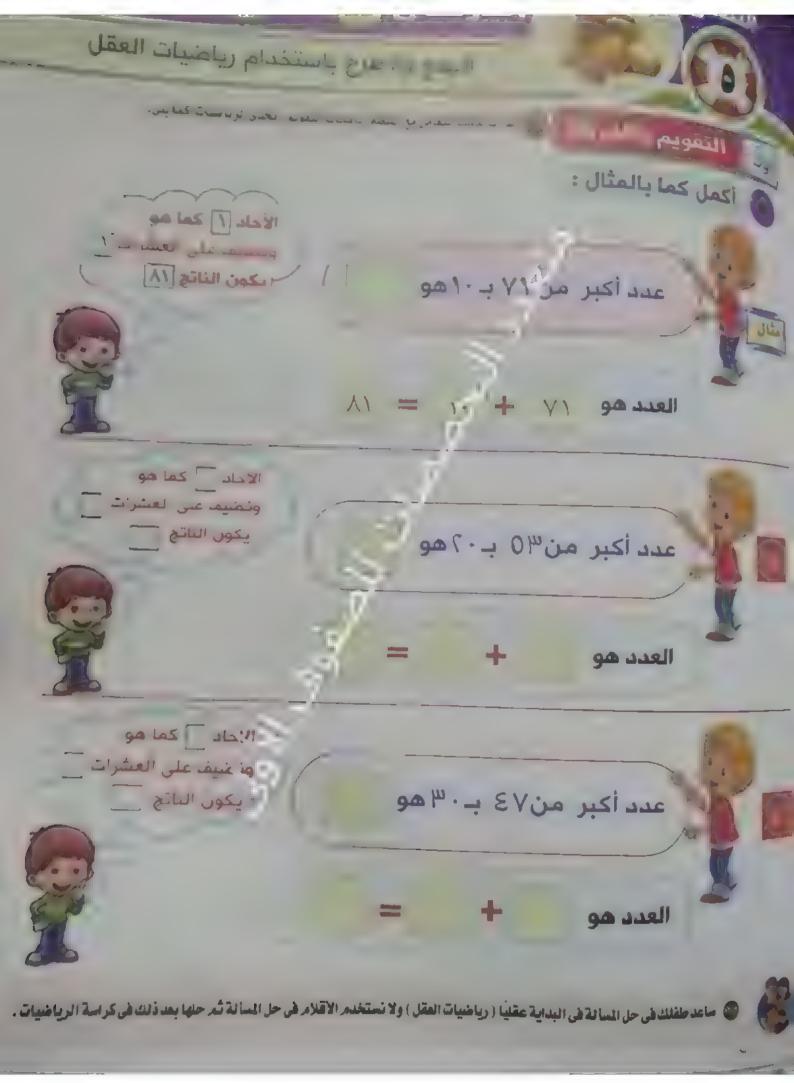
10 Jeludi











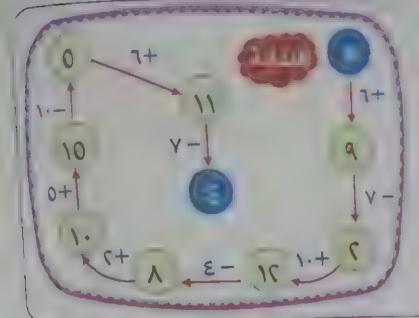
لهبت حوائر ومصائل

تخلع

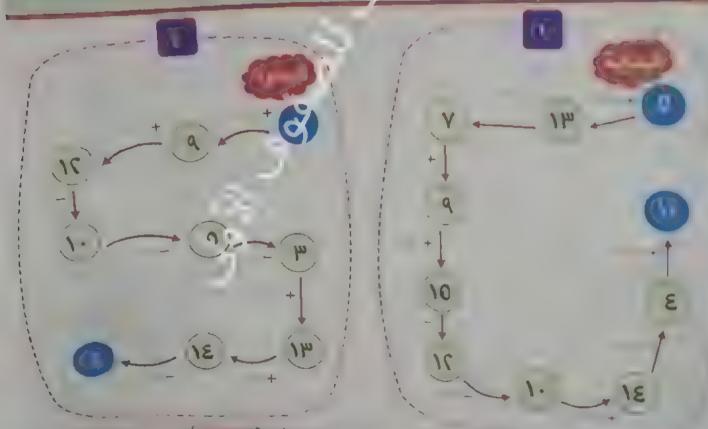
سيما أن نفيه جنايناة تصمي أأدو بر ومسايل تحاهدنا عنى تنمية مهاراتنا في الرياضيات وحلال تنك اللعبة بمأفات القيام بعدة أمور.

العيف من اللعبة :

نوسول إلى كل دائرة (مرة والانة القط) باي ترتيب تراه وأحيانا نستخدم البعج وأحيانا أخرى نستخدم الطرح.



أكمل عملية الجمع أو الطرح على لعبة (دوائر ومسائل) :



ساعد حادلك في تصميم ألماب خاصة لاختبار مهوات الجمع والطرح لليهم مثل لعبة (دوادر ومساس) حيث تمكننا من القهام بعدة عمليات جمع أو طرح بين الدوائر ويعنها بشرط الوعول إلى ظل دائرة مرة واحدة طقط . كمد انه يمكن البداية من اي دائرة يغتارها الطفل.

الصف الأول الابلدالي



أكمل ما يأتي :

ارسم أسهم بين الدوائر الأتية وكتب مسألة الجمع أو الطرح المناسبة بحوار كل سهم

10 6.

31 14

أكمل ما ياتي :

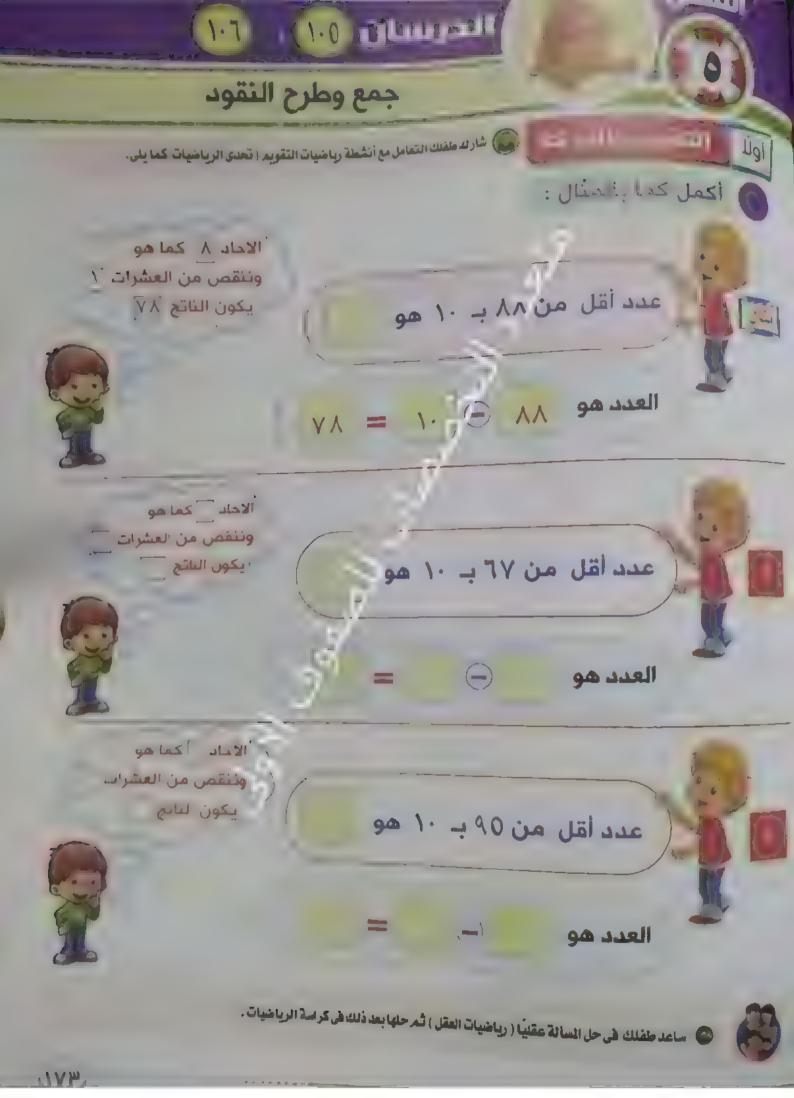
◄ انا عدد اکبر من ٢٣ بـ ٦٠ من انا؟ ، العدد هو =

$$\cdot \psi = \varepsilon \cdot + \psi .$$

الصف ترور الإسدائد

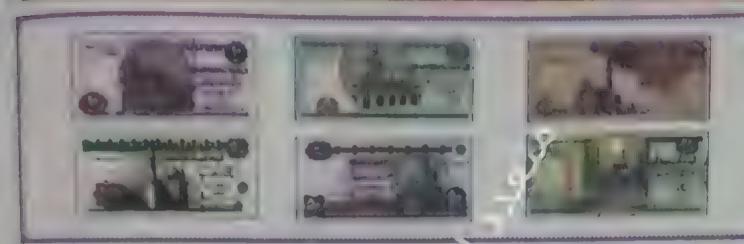
٤.

71

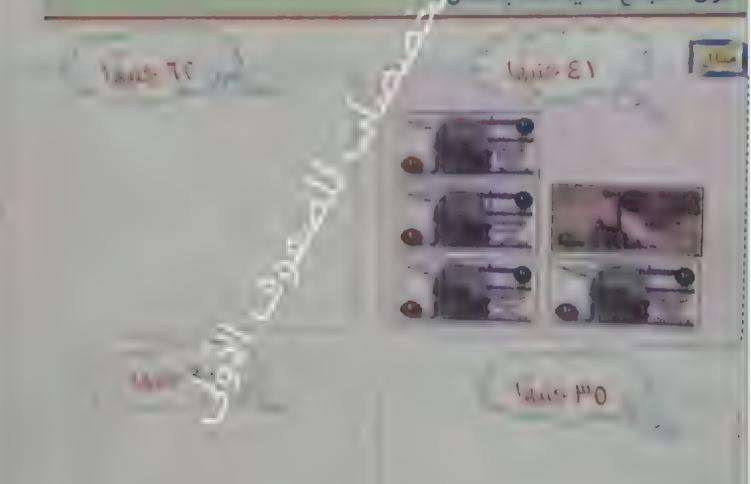


باستخدام الأوراق النقدية الأنية :

1:11



كون المبالغ الاتية كما بالمثال:

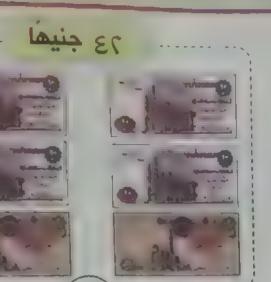


مصد لاور الابتداء



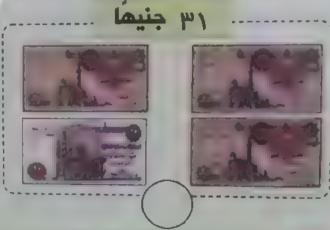


صع علامة ١٧١ أسفل المبلغ الصحيح:





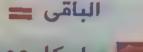




كان معى ٨٠ جنيهًا ، أنفقت ٦٠ جنيهًا ، فكم تبة ي معى ؟



المناب



صل كل عمود بما يناسبه بالعمود المقابل :



1. - 15

1 - VO

1. 94

الصف الأود الابتدائي

عدد أقل من ۹۷ بـ ۱۰ هو

عدد أقل من ۸۲ بـ ۱۰ مو

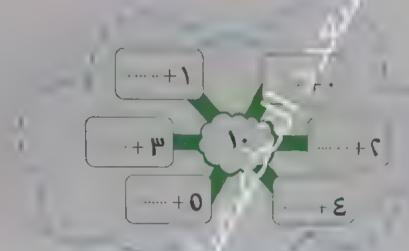
عدد أقل من ٧٥ بـ ١٠ مو



سية بين يعدم المدرسة المدادة المعينة وياسيات القنويم التي تمد في الدروس المنابقة .



أكمل مكونات العدد ١٠:





مارس لعبة مكونات العدد ١٠ كما بالمثنل:

مسألة الجمع	اللون الثاني	اللون الأول
1. = 0 + 0	47777	المال
\· = + Y		
\\ \begin{array}{c c c c c c c c c c c c c c c c c c c	_	
\·= + \		



العد طفلك في الوصول إلى مكونات العدد (١٠) بجميع الحالات المكنة .

ALC: N

الله المعد طفيت في تعليق مثر تيجيه كمال العدد الحمع عندين وهي عن طريق كمال العدد المعدد . اليكون باتح الحمع وبدلت - كما في مثال ١١ معبول .

اكمل عملية الجمع ا باكمال العدد ١٠٠ كما بالمثال:

$$1(- (+ 1) = (+ (h+h) = 0 + h)$$

$$= + \cdot \cdot = \dots + (\dots + \dots) = \varepsilon + q$$

أكمل عملية الجمع كما بالمثال:

$$1\lambda = \lambda + 1 \cdot = 0 + \mu + 1 \cdot = 0 + 1\mu$$

$$\mu \qquad 1 \cdot 1$$



اطلب من طفلك إعادة تنفيذ الانشطة في كراس الرياضيات باشياء أخرى يحددها بنفسه . وقد بتقديم المساعدة وقت الحاجة .

حتى الدرس ١١٠

اكما الجدول تتكوين مكونات العدد (٨):

ا البخر كالماني ا

$$\Lambda = \epsilon +$$

أكمل عملية الجمع (بإكمال العدد ١٠):

$$= +1. = 7+(1+\lambda) = 7+\lambda$$

$$- + 1 = + (+ q) = V + q$$

أكمل عملية الجمع :

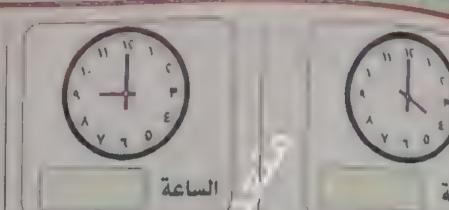
ارسم أسهمًا على كل دائرة واكتب مسألة الجمع أو الطرح بجانب كل سمم :

9 ----

0

10

الكتب الوقت حسب قرار بالساعة:





اكمل ما ياتي :

- عدد أكبر من ٣٣ بـ ٢٠
- العدد هو = + =
 - عدد أقل من ۸۹ بـ ٤٠
- العدد هو = الله -

صِل من العمود الأول ما يناسبه من العمود الثاني :

0+1.

V + 1 .

A + 1 -

A+Y

11+7

9+9

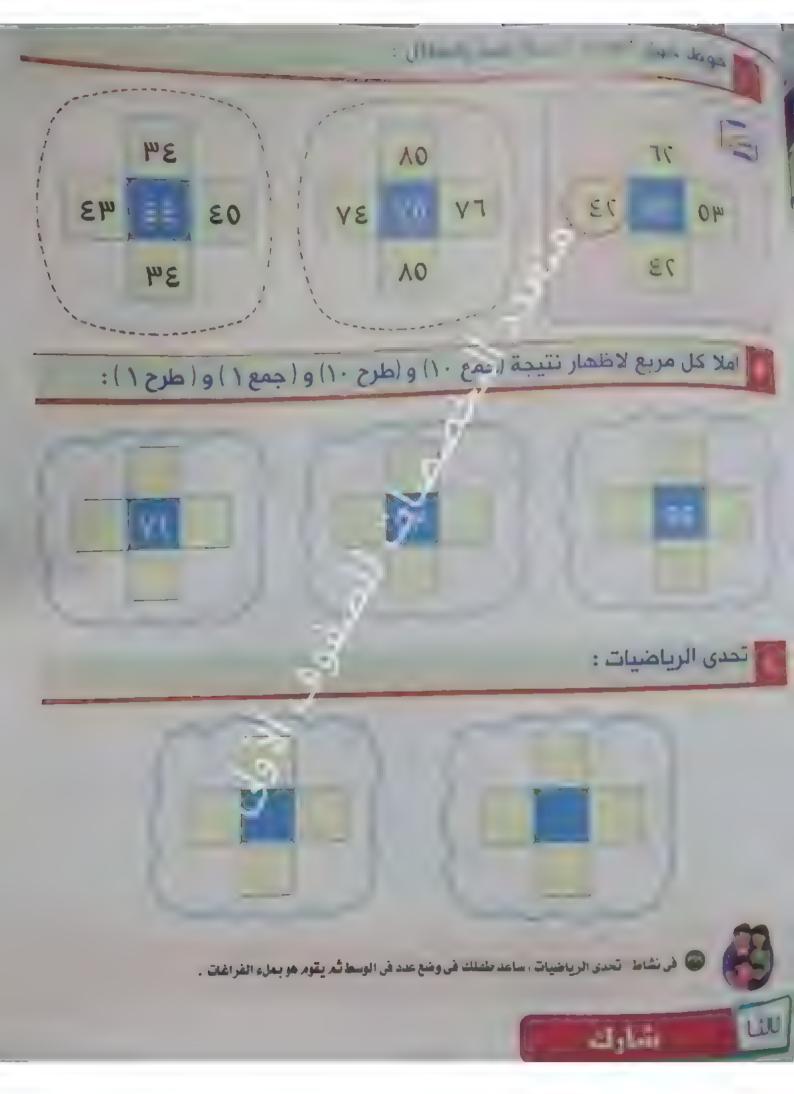
71+3

القصل الدراسي الثاني

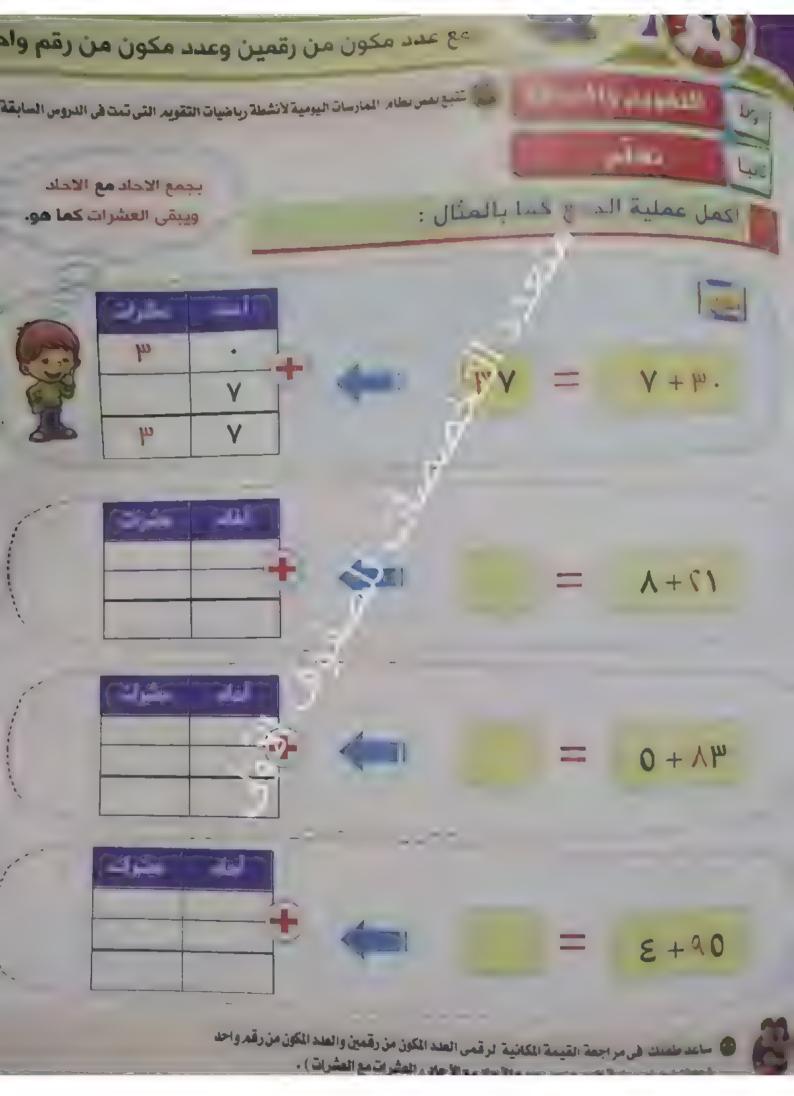
الفصل الساس العروسي من الله (١٥٠)

		7
خلال هذا البرس يقوم التلاميذ بما يلى ا المشاركة في أنشطه رياصيات المعويم .	ابيوم البرس أ	
• زیادة ۱ أو طرح ۱ س عدد محدد . • زیادة ۱۰ أو طرح ۱۰ س عدد محدد .	111	
• تطبيق الاستراتيجيات لـ الراء ه سائل الجمع والطرح . • جمع عدد مكون من رقميز، إعدد مكون من رقم واحد .	116	
• زیادة ۱ أو طرح ۱ من عدد محدد . • زیادة ۱۰ أو طرح ۱۰ من عدد محت .	1114	1
 جمع عدد مكون من رقمين وعدد مكون من رقم ولحد . جمع مضاعفات العدد ١٠ مع أعداد مكون من رقمين . 	118	}
• تطبيق الاستراتيجيات لجمع عدمين كلاً منه الأعداد . • تحديد الأعداد المفقودة في تسلسل الأعداد . •	110	
 تحدید قیمة کل رقم فی عدد یتکون من رقمین . توضیح کیف یؤدی موضع الرقم فی العدد إلی تغیر تبه ته 	117	
• تحديد الأعداد المفقودة في تسلسل الأعداد . • طرح مضاعفات العدد ١٠ مع أعداد مكوّنة من رقمين .	117	السرا
 تطبيق فهم القيمة المكانية لتخمين عدد مجهول . تطبيق الاستراتيجيات لطرح عددين كلًا منهما مكون من رقمين . 	111	3
 تحديد الأعداد المجهولة في مسائل الجمع والطرح . شرح العلاقة بين الجمع والطرح ، 	119	1.43
 المشاركة في مراجعة الجمع والطرح والأوقات والأنماط ومفاهيم القيم المكانية والمعرفة بالأعداد . 	16.	1

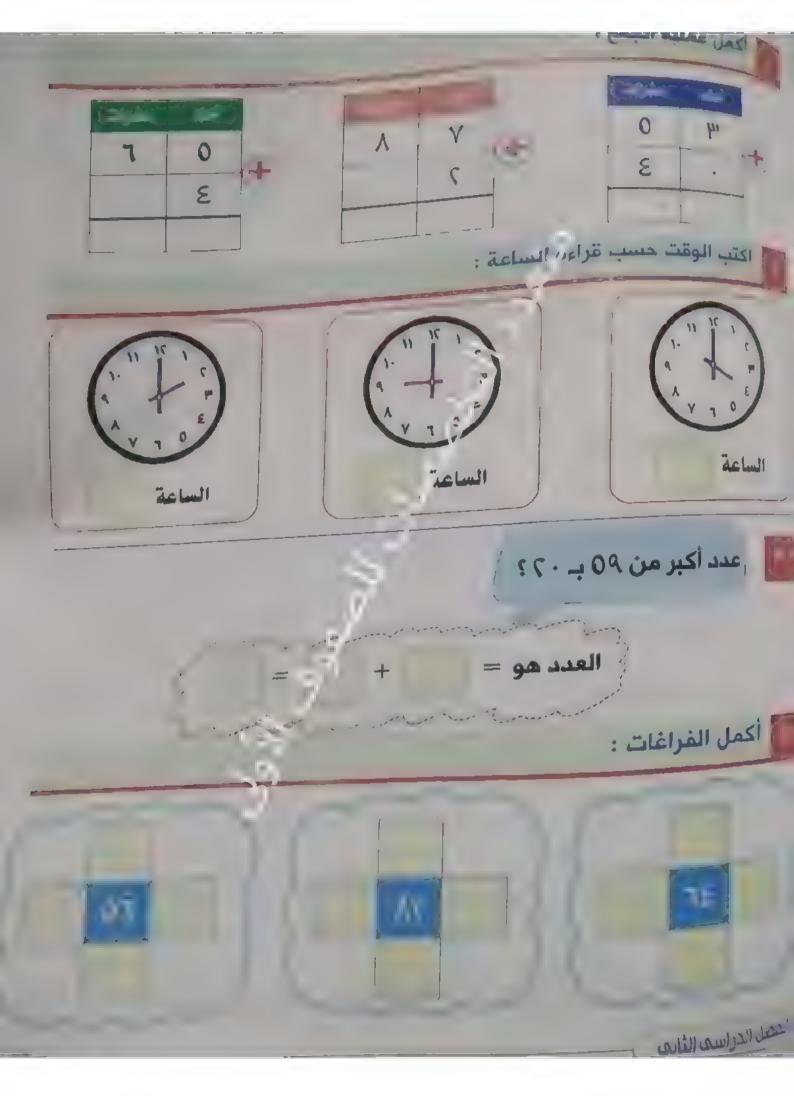


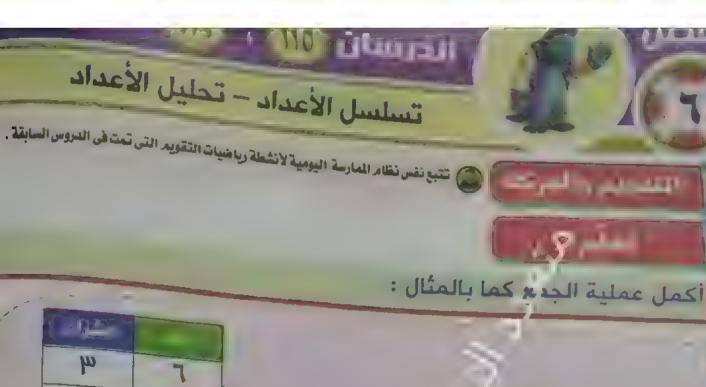


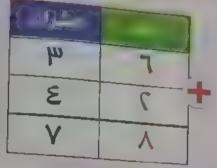


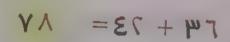






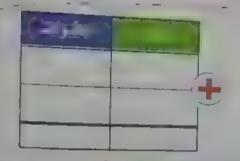


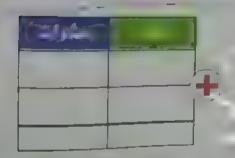




أولا

ثانيًا

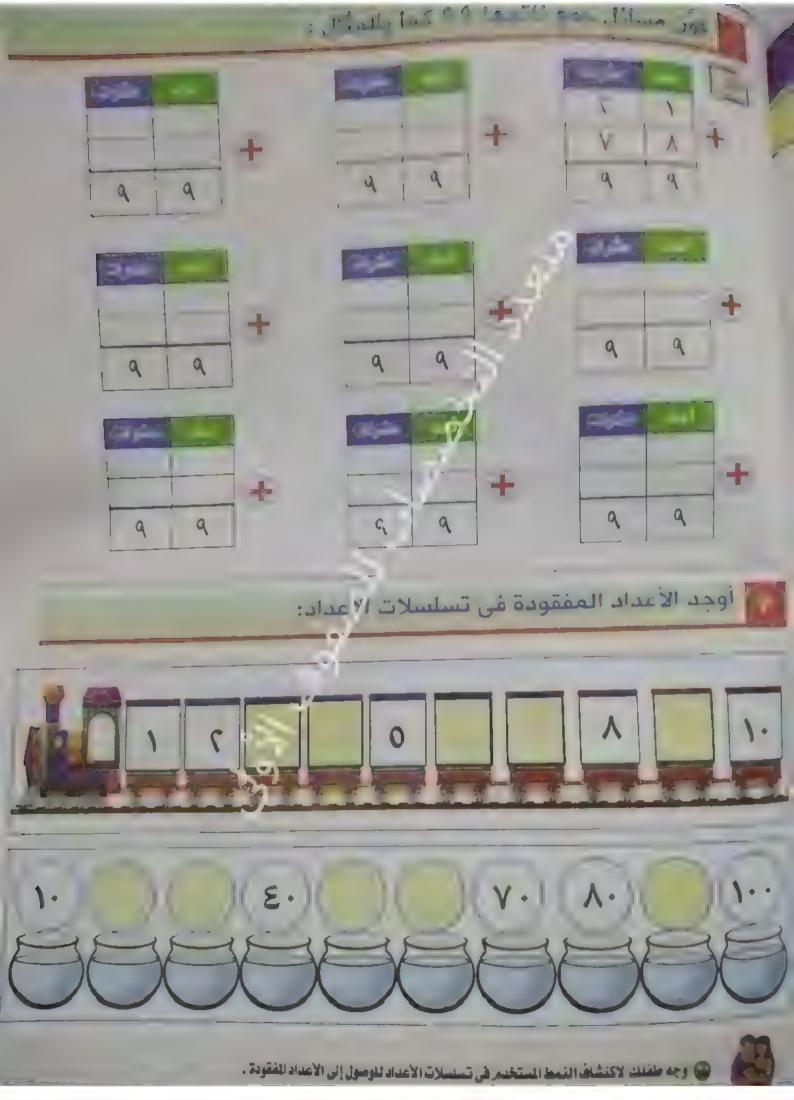


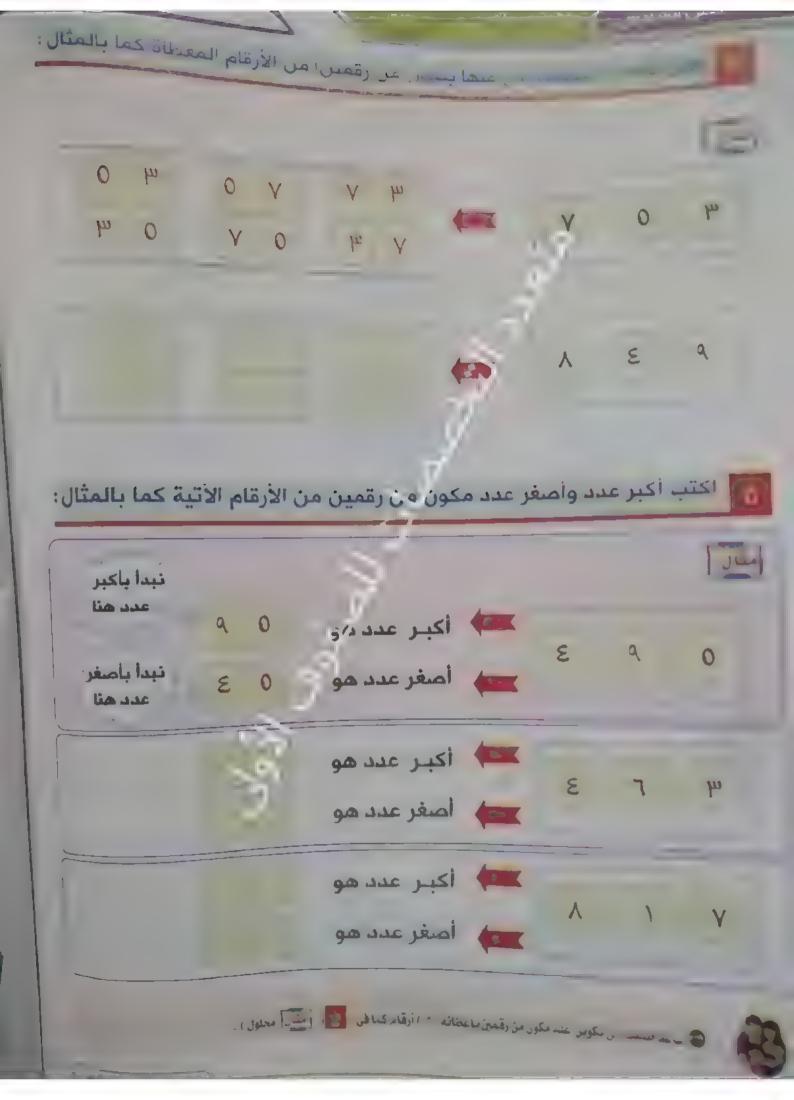




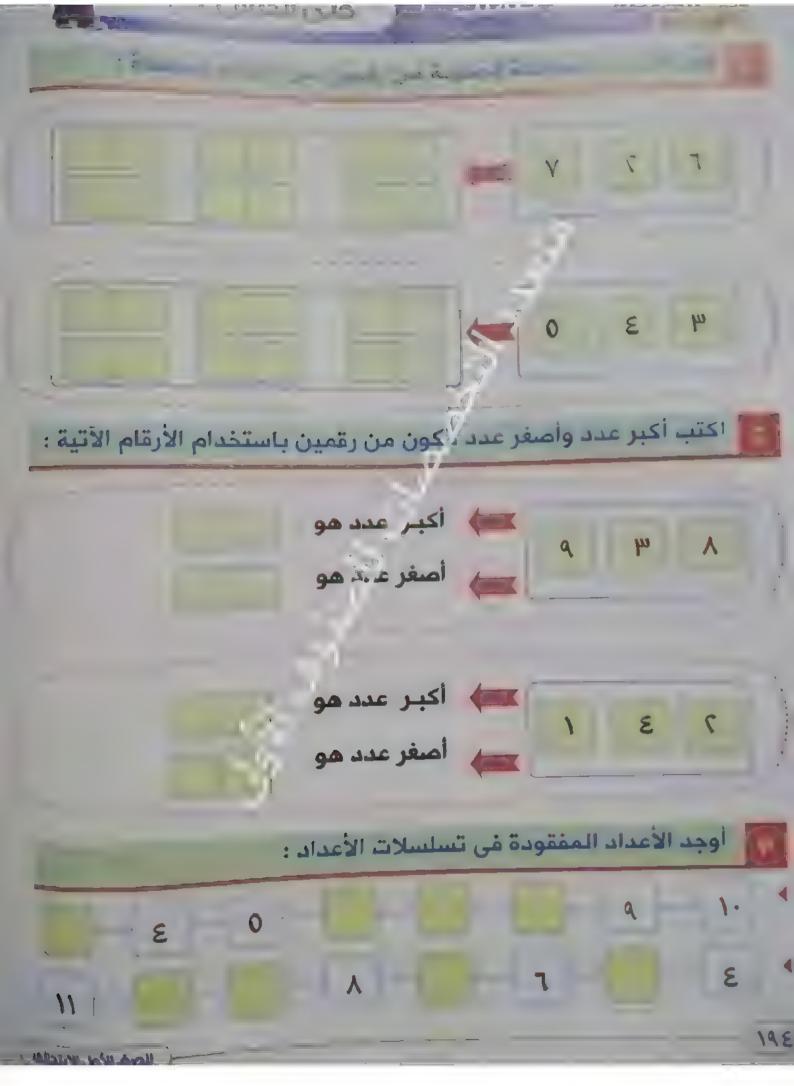
$$= \mu_0 + 0\mu$$

مره تروم اوهدايتي الجمع والطرح .

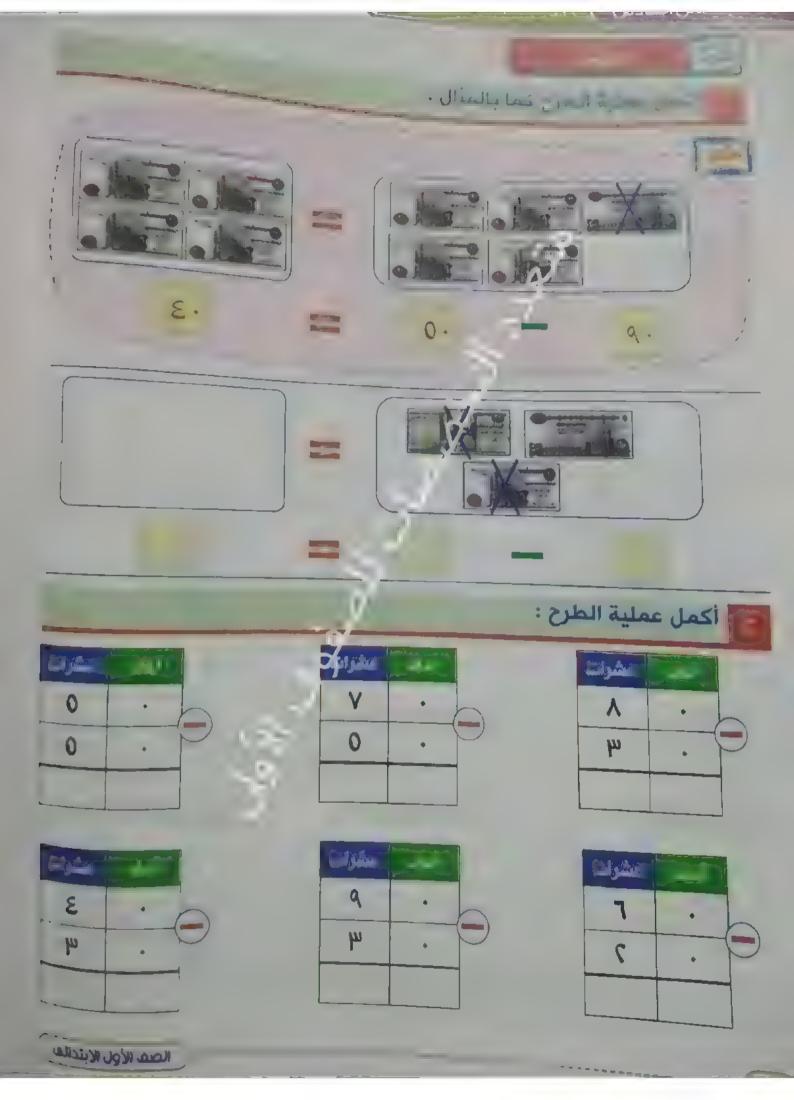












18 JUL 188 - 36 1

98

٤

ا ابحث عن الأعداد المفقودة :

31 34 8

31 98

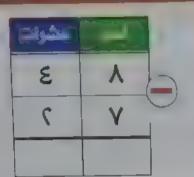
33

37

35

اكمل عملية الطرح: -

اشراث



=

أيخرن	
٧	1
m	1
	/

1		-	
	0	9	<u></u>
	<u> </u>		

أكمل العدد المفقود كما بالمثال :





18 1.





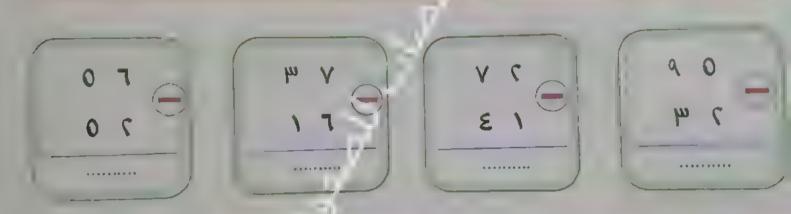
- 17

أكمل العدد المفقود :

$$\mu = -1\mu$$

11 ٨F 17 0.1 91 17 44 NO 0 20 10 1. mo **m** . 20 0. ١. 10 m . 00

حل مسائل الطرح الآتية:



أكمل العدد المفقود :

نالنا

حيى الدرس ١٢٠

أكمل الأعداد المفقودة :

07 04

0

70 00

90

00

كوِّن مسائل جمع ناتجها ٤٧ :

YO

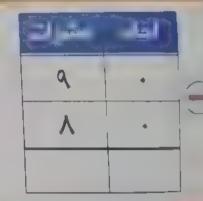
	<u>[al</u>
٤	٧

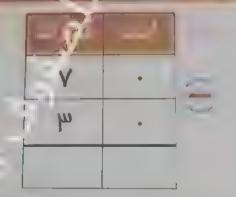
سرك	
٤	Ţ,

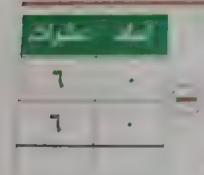


90

أوجد ناتج عملية الطرح:







18

17

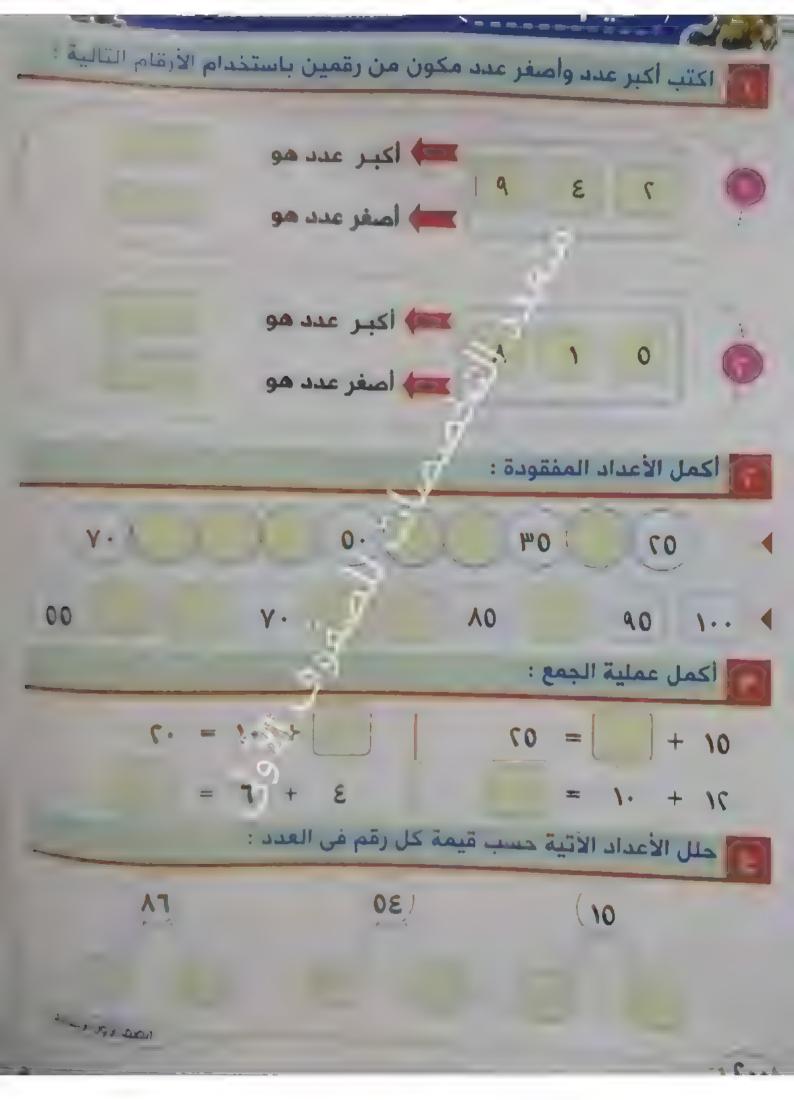
أكمل ما يأتي :

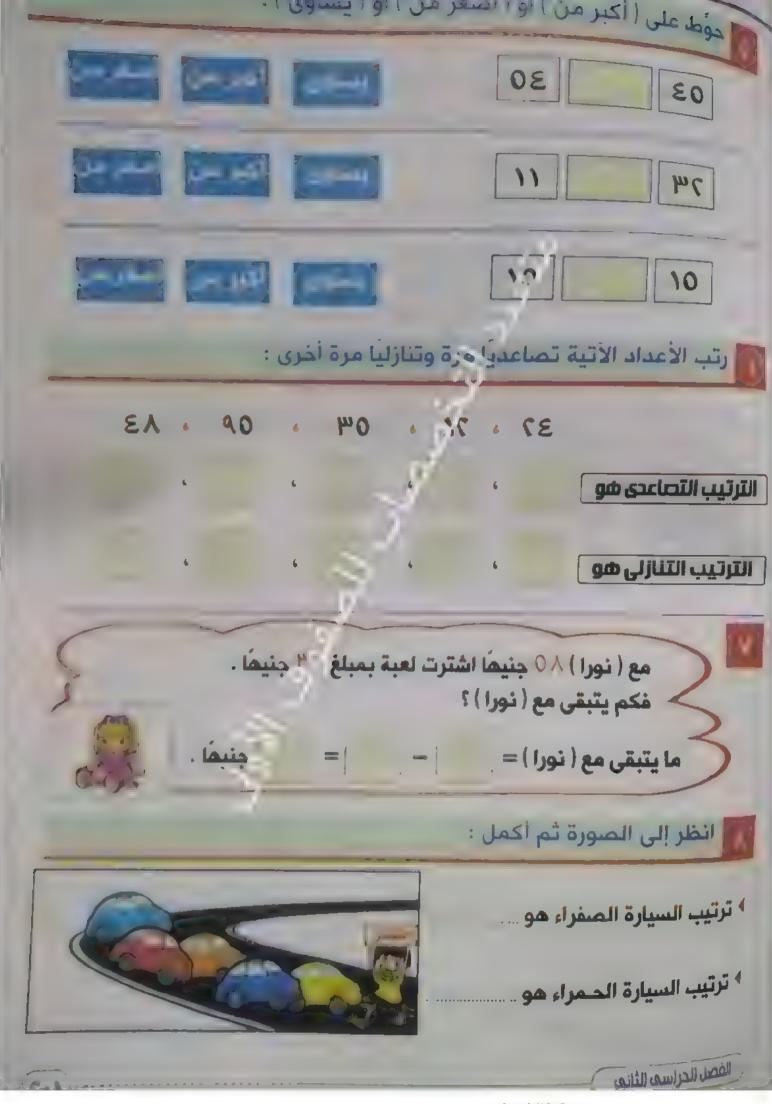
$$= -1\lambda$$

عصل احراسه الثابي

۱۳

+ 3





٠٠ ـ ١ ١٠٠ الأحاد العشرات ارسم عقربي الساعة حسب الوقت : الساعة الساعة أكمل ما يأتي : + 2. انظر إلى الصورة ثم أكمل حسب اللون :هو الرابع . ٢ ترتيب السيارة ﴾ ترتيب السيارة هو الثاني .





0	
2	•



	ı

Υ	0
0	h

٤.

m .

1

K

ضع علامة (>) أو (<) أو (=):

١٨

20

 $\mu.+c.$

أكمل ما يأتي :

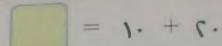
الصف الأول الابتداله

3.7



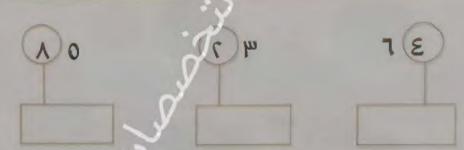


أكمل ما يأتي :

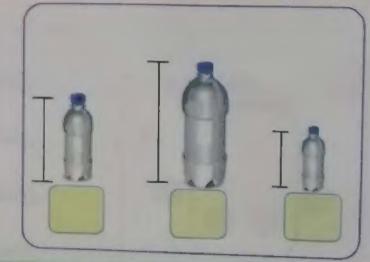


$$\mu^* = \boxed{ -0.}$$

اكتب القيمة المكانية للرقم داخل الدائرة:

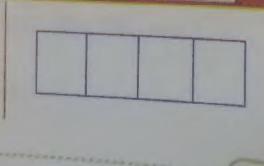


س رتب من الأطول إلى الأقصر:



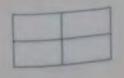


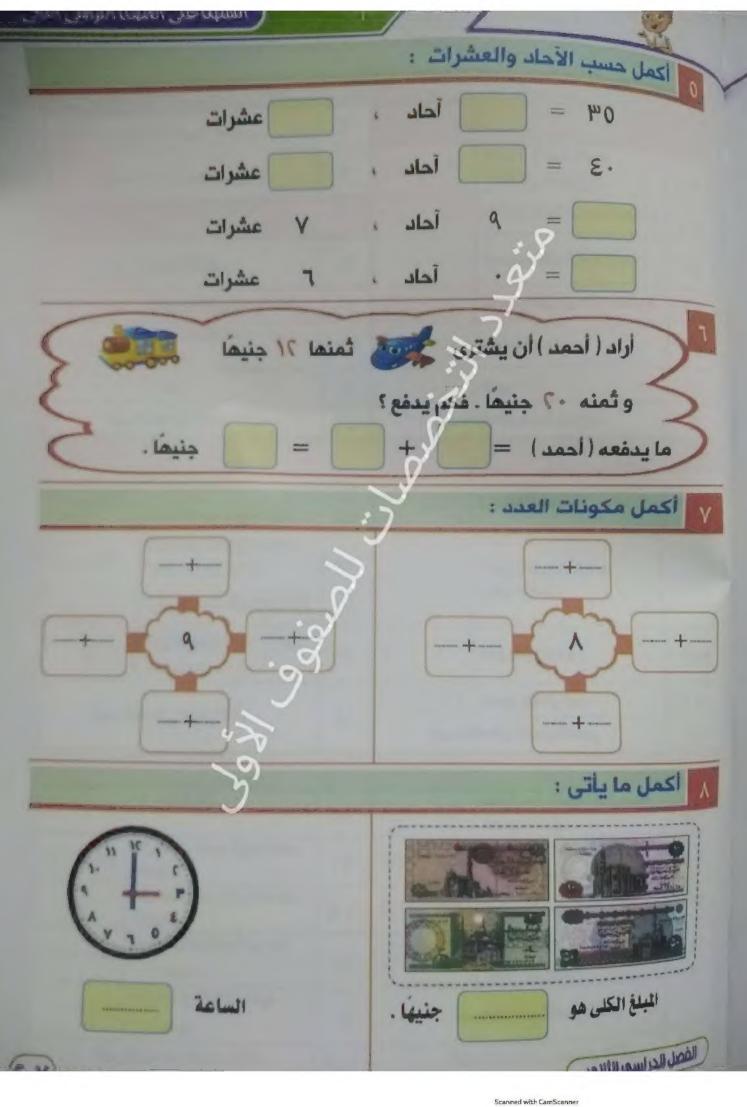
ع لون ربع كل شكل من الأشكال الآتية :











محتويات الكتاب

	اسم الدرس	الدرس		اسم الدرس		
	الفصل الرابع		P	نت اساسية للفريني	nglas	
197	الأشكال ثنائية الأبعاد (الأشكال المستوية).	95-91	مرلجعة على ما سبق دراسته		مرلجعة	
127	الاشكال ثلاثية الأبعاد (الجسمات)	98-91	القصل الأول			
431	تصميم أشكال ثلاثية الأبعاد .	90	11	قياس الأطوال .	15 - 05	
187	تقسيم الشكل إلى أجزاء متساوية.	94-97	63	الأعداد الترتيبية حدرا اعاشر.	77 - 77	
701	مكونات العدد .	99 - 91	PO	إيجاد العدد السابق والترس لعدد ما .	17	
107	1 2/4/1	1	٤.	النقود.	Y 79	
17-	فلك حتى القصل الرابع .	قيَرطا	59/	فلك حتى الفصل الأول .	قيرط	
	الفصل الخامس		0	الفصل الثاني		
			700	الأحاد والعشرات .	V1	
471	قراءة وكتابة الوقت .	1.6-1.1	09	القيمة الكانية وقيمة الرقم .	10 - AC	
179	الجمع والطرح باستخدام رياضيات المقل.	1.531.19	7.5	المقارنة بين علدين باستخدام الرموز (> و < و =) .	ry - yy	
117	رياضيات العمل.	0	VC	ترتيب الأعداد المكونة من رقمين	Y9- YA	
//h	جمع وطرح النقود ،	3/7-1.0	٧٩	طرح مضاعفات العدد - \ من مضاعفات العدد - \	۸۰	
177	الجمع بإكمال العدد - ١	111-1			*=	
1.1.1	لك حديد الفي لم الخامس .	تَيَم طَهُ	قيْم طفلك حتى الفصل الثاني . مفلك حتى الفصل		قيم ط	
.,,,,	المحلا السادس			الفصل الثالث		
3.1	تطبيق ستراتيجيات لحل مصائل الجمع والطرح.	111 - 111	AA	طرح العشرات .	Vh - VI	
144	جمع عدد مكون من رقمين وعدد مكون من رقم واحد .	411 - 311	97	حل مسائل الجمع لإيجاد العدد المجهول .	A0 - AE	
19-	تسلسل الأعداد - تحليل الأعداد .	117 - 110	1.8	حل مسائل الطرح لإيجاد العدد المجهول .	٨٦	
190	طرح مضاعفات العدد ١٠ من أعداد مكونة من رقمين .	16 111	110	جمع الأوراق النقدية في حدود ١٠٠ جنيه .	19-14	
6	م طفلك حتى الفصل السادس.	_	16.	طرح مبالغ مالية في حدود	۹.	
6-6	طة على الفصل الدراسي الثاني.		1616	طفلك حتى الفصل الثالث.		
(1.4)						





حقوق الطبع محموطة لدار قطر الندي حكياتة والنشر برفع ا ١٥٠٧٦ ا الترفيم الدوني ٢-قد ح178-977 رفم البيداع ١١٠١ ٢٠٤١ الترخيص ٢٠٤١



يصرف مع كتاب اللغة العربية مجانًا



